

## SARI

Arsyik. 2015. *Kohesi dan Koherensi pada Tajuk Rencana Harian Suara Merdeka edisi Juli 2014 dan Alternatif Pembelajarannya di SMP Kelas VII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd. pembimbing II Turahmat, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kohesi koherensi, tajuk rencana, harian *Suara Merdeka* 2014.

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini yaitu (1) bagaimana bentuk kohesi dan koherensi dalam wacana tajuk rencana harian *Suara Merdeka* edisi Juli 2014?, (2) bagaimana rancangan pembelajaran materi kohesi dan koherensi tajuk rencana harian *Suara Merdeka* edisi Juli 2014 di SMP kelas VII. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kohesi dan koherensi dalam wacana tajuk rencana *Suara Merdeka* edisi Juli 2014, (2) merumuskan rancangan pembelajaran materi kohesi dan koherensi dalam tajuk rencana harian *Suara Merdeka* edisi Juli 2014. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pendekatan teoretis dan pendekatan metodologis. Data pada penelitian ini yaitu deskripsi tajuk rencana harian *Suara Merdeka* edisi Juli 2014 dan sumber data pada penelitian ini yaitu kumpulan koran tajuk rencana *Suara Merdeka*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik studi pustaka. Penelitian ini menggunakan validitas untuk mengukur keakuratan data agar menghasilkan data yang valid. Data yang akurat diperiksa dengan menggunakan triangulasi teori. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu model analisis interaktif. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa wacana tajuk rencana harian *Suara Merdeka* terjalin dengan adanya kohesi gramatikal, kohesi leksikal dan koherensi. Hingga makna yang dihasilkan dari perpaduan tersebut dapat dipahami oleh pembaca. Kohesi gramatikal terdiri atas pengacuan, substitusi, ellipsis, konjungsi. Kohesi leksikal terdiri atas repetisi, sinonim, antonim, hiponim, ekuivalen. Koherensi terdiri atas penambahan, rentetan, keseluruhan ke sebagian, perbandingan, pertentangan hasil, kesejajaran. Kedua, rancangan pembelajaran terkait dengan materi kohesi dan koherensi pada tajuk rencana disusun dengan standar kompetensi memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita dan kompetensi dasarnya yaitu menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat. Standar kompetensi tersebut diuraikan menjadi dua indikator yaitu mampu menemukan pokok-pokok berita yang di dengarkan melalui radio atau televisi. Tujuan dari pembelajaran tersebut yaitu siswa mampu menuliskan isi berita yang didengarkan ke dalam beberapa kalimat. Langkah-langkah yang akan dilakukan yaitu: 1) melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip dan belajar dari aneka sumber. 2) menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain. 3) memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik. didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya, 4) melibatkan peserta didik secara aktif.