

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN KELULUSAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Fokus Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, LANDASAN TEORI, DAN KERANGKA BERPIKIR	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Landasan Teoretis	20
Analisis.....	20

2.2.2 Sumber Belajar.....	21
2.2.2.1 Hakikat Sumber Belajar	23
2.2.2.2 Jenis-Jenis Sumber Belajar	24
2.2.3 Buku Teks	25
2.2.3.1 Hakikat Buku Teks.....	27
2.2.3.2 Kriteria Buku Teks yang Baik.....	28
2.2.3.3 Kriteria Penilaian Buku Teks Bahasa Indonesia	31
2.2.3.4 Buku Teks Sebagai Sumber Belajar.....	32
2.2.3.5 Buku Teks Sebagai Media Pembelajaran.....	33
2.2.4 Kurikulum 2013	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	42
3.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	44
3.6 Analisis Data	45
3.7 Validitas Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Standar Aspek Materi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan.....	54
4.2.1.1 Persentase Aspek Materi	54

4.2.1.1.1 Aspek Materi Subaspek Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD Indikator Kelengkapan Materi	54
4.2.1.1.2 Aspek Materi Subaspek Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD Indikator Kedalaman Materi	60
4.2.1.1.3 Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pemilihan Wacana, Teks, Gambar, dan Ilustrasi Sesuai dengan Kompetensi yang Harus Dicapai dan Bermanfaat Bagi Pemenuhan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik.....	65
4.2.1.1.4 Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Konsep dan Teori Sesuai Sistematis Keilmuan.....	66
4.2.1.1.5 Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pemilihan Contoh Sesuai dengan Kompetensi yang Harus Dicapai.....	67
4.2.1.1.6 Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pelatihan, Penugasan, dan Penilaian Sesuai Tuntutan Penilaian Autentik	68
4.2.1.1.7 Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu.....	68
4.2.1.1.8 Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Kesesuaian Contoh, Pelatihan, dan Rujukan.....	70
4.2.1.1.9 Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Pengembangan Wawasan Kebinekaan.....	71
4.2.1.1.10 Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Pengembangan Wawasan Kebangsaan dan Integrasi Bangsa.....	72
4.2.1.1.11 Aspek Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Tidak Mengandung Unsur SARA, HAKI, Pornografi dan Bias	73
4.2.1.2 Persentase Aspek Penyajian.....	73
4.2.1.2.1 Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator Konsistensi Sistematis Penyaji	74
4.2.1.2.2 Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator Keruntutan Konsep	76
4.2.1.2.3 Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator Keseimbangan Antarbab.....	77

4.2.1.2.4 Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran Indikator Keterpusatan Pendekatan Sainifik, Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> , dan <i>Project Based Learning</i>	77
4.2.1.2.5 Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran Indikator Merangsang Metakognisi Peserta Didik	78
4.2.1.2.6 Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran Indikator Merangsang Daya Imajinasi, Kreasi, dan Berpikir Kritis Peserta Didik	79
4.2.1.2.7 Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator Bagian Pendahuluan	80
4.2.1.2.8 Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator Bagian Isi	81
4.2.1.2.9 Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator Bagian Penutup.....	85
4.2.1.3 Persentase Aspek Bahasa	86
4.2.1.3.1 Aspek Bahasa Subaspek Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik Indikator Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Intelektual Peserta Didik	86
4.2.1.3.2 Aspek Bahasa Subaspek Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik Indikator Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik	87
4.2.1.3.3 Aspek Bahasa Subaspek Komunikatif Indikator Keterbacaan Pesan	89
4.2.1.3.4 Aspek Bahasa Subaspek Komunikatif Indikator Keterbacaan Bahasa..	90
4.2.1.3.5 Aspek Bahasa Subaspek Keruntutan dan Kesatuan Gagasan Indikator Keruntutan dan Keterpaduan Bab	90
4.2.1.3.6 Aspek Bahasa Subaspek Keruntutan dan Kesatuan Gagasan Indikator Keruntutan dan Keterpaduan Paragraf	91
4.2.1.4 Persentase Aspek Kegrafikan.....	92
4.2.1.4.1 Aspek Kegrafikan Subaspek Ukuran Buku Indikator Kesesuaian Ukuran Buku	93
4.2.1.4.2 Aspek Kegrafikan Subaspek Ukuran Buku Indikator Kesesuaian Ukuran dengan Materi Isi Buku	93

4.2.1.4.3 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penataan Unsur Tata Letak pada Kover Muka, Belakang, dan Punggung Memiliki Kesatuan	93
4.2.1.4.4 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penataan Tata Letak pada Kover Muka, Belakang, dan Punggung Sesuai dan Memberikan Kesan Irama yang Baik	94
4.2.1.4.5 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Menampilkan Pusat Pandang yang Baik dan Jelas	95
4.2.1.4.6 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Komposisi Tata Letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) Seimbang dan Seirama dengan Tata Letak Isi.....	96
4.2.1.4.7 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Ukuran Unsur Tata Letak Proporsional dengan Ukuran Buku	97
4.2.1.4.8 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Warna Unsur Tata Letak Harmonis dan Memperjelas Fungsi	97
4.2.1.4.9 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Memiliki Kekontrasan yang Baik	98
4.2.1.4.10 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penampilan Unsur Tata Letak Konsisten.....	98
4.2.1.4.11 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penempatan Unsur Tata Letak Konsisten dalam Satu Seri Buku	98
4.2.1.4.12 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Ukuran Huruf Judul Lebih Dominan	99
4.2.1.4.13 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Warna Judul Buku Kontras daripada Warna Latar Belakang.....	99
4.2.1.4.14 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Ukuran Huruf Proporsional Dibandingkan Ukuran Buku.....	100
4.2.1.4.15 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Tidak Terlalu Banyak Menggunakan Kombinasi Jenis Huruf.....	100
4.2.1.4.16 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Tidak Menggunakan Huruf Hias	100

4.2.1.4.17 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Kover Buku Indikator Sesuai dengan Jenis Huruf untuk Materi Isi Buku	101
4.2.1.4.18 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator Ilustrasi Dapat Menggambarkan Materi	101
4.2.1.4.19 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator Ilustrasi Mampu Mengungkap Objek	101
4.2.1.4.20 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator Bentuk, Warna, dan Ukuran Secara Proporsional Sesuai Objek	102
4.2.1.4.21 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Penempatan Unsur Tata Letak Konsisten Berdasarkan Pola.....	102
4.2.1.4.22 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Pemisah Antarparagraf Jelas.....	103
4.2.1.4.23 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Jarak Antarparagraf Sesuai dan Tidak Ada Pemisah Halaman	103
4.2.1.4.24 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Penempatan Judul Bab Konsisten.....	104
4.2.1.4.25 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Bidang Cetak dan Margin Proporsional Terhadap Ukuran Buku	105
4.2.1.4.26 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Spasi Antarteks dan Ilustrasi Sesuai	105
4.2.1.4.27 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Margin Antara Dua Halaman Berdampingan Proporsional.....	105
4.2.1.4.28 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Kesesuaian Bentuk, Warna, dan Ukuran Tata Letak.....	106
4.2.1.4.29 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Judul Bab	106
4.2.1.4.30 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Sub Judul	106
4.2.1.4.31 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Angka Halaman	107
4.2.1.4.32 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Ilustrasi	107

4.2.1.4.33 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Keterangan Gambar.....	108
4.2.1.4.34 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Ruang Putih	108
4.2.1.4.35 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Penempatan Hiasan Sebagai Latar Belakang Tidak Mengganggu Judul, Teks, dan Angka Halaman	109
4.2.1.4.36 Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Penempatan Judul, Subjudul, Ilustrasi, dan Keterangan Gambar Tidak Mengganggu Pemahaman	110
4.2.1.4.37 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Tidak Terlalu Banyak Menggunakan Jenis Huruf	111
4.2.1.4.38 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku, Indikator Tidak Menggunakan Jenis Huruf Hias	111
4.2.1.4.39 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Penggunaan Huruf Tebal dan Huruf Miring.....	112
4.2.1.4.40 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku, Indikator Besar Huruf Sesuai dengan Tingkat Pendidikan Peserta Didik.....	112
4.2.1.4.41 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Jenis Huruf Sesuai dengan Materi Isi Buku	112
4.2.1.4.42 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Lebar Susunan Teks Sesuai Kenyamanan Membaca Tingkat Peserta Didik.....	113
4.2.1.4.43 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Spasi Antarbaris Susunan Teks Normal	113
4.2.1.4.44 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Spasi Antarhuruf Normal.....	113
4.2.1.4.45 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Jenjang Judul-Judul Jelas dan Konsisten	114
4.2.1.4.46 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Jenjang Judul-Judul Proposional.....	115

4.2.1.4.47 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Tidak Terdapat Alur Putih dalam Susunan Teks.....	115
4.2.1.4.48 Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Tanda Pemotongan Kata	115
4.2.1.4.49 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Mampu Mengungkap Makna dari Objek.....	116
4.2.1.4.50 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Bentuk Proporsional	116
4.2.1.4.51 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Bentuk Dan Skala Sesuai Dengan Kenyataan.....	117
4.2.1.4.52 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Keseluruhan Ilustrasi Serasi	117
4.2.1.4.53 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Goresan Garis dan <i>Raster</i> Tegas dan Jelas	118
4.2.1.4.54 Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Kreatif dan Dinamis	118
4.2.2 Persentase Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia Dari Aspek Meteri, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan.....	118
4.2.3 Perbaikan Dari Kekurangan Buku Teks Bahasa Indonesia.....	120
4.2.3.1 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD Indikator Kelengkapan Materi.....	120
4.2.3.2 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Kesesuaian Uraian Materi dengan KI dan KD Indikator Kedalaman Materi.....	121
4.2.3.3 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pemilihan Wacana, Teks, Gambar, dan Ilustrasi Sesuai dengan Kompetensi yang Harus Dicapai dan Bermanfaat Bagi Pemenuhan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik.....	125
4.2.3.4 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pemilihan Contoh Sesuai dengan Kompetensi yang Harus Dicapai	126
4.2.3.5 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Keakuratan Materi Indikator Pelatihan, Penugasan, dan Penilaian Sesuai Tuntutan Penilaian Autentik	128

4.2.3.6 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Kesesuaian dengan Perkembangan Ilmu	128
4.2.3.7 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Kesesuaian Contoh, Pelatihan, dan Rujukan.....	130
4.2.3.8 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Pengembangan Wawasan Kebinekaan	132
4.2.3.9 Perbaikan Aspek Materi Subaspek Pendukung Materi Pembelajaran Indikator Pengembangan Wawasan Kebangsaan dan Integrasi Bangsa	132
4.2.3.10 Perbaikan Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator Konsistensi Sistematika Penyajian.....	133
4.2.3.11 Perbaikan Aspek Penyajian Subaspek Teknik Penyajian Indikator Keruntutan Konsep.....	135
4.2.3.12 Perbaikan Aspek Penyajian Subaspek Penyajian Pembelajaran Indikator Merangsang Daya Imajinasi, Kreasi, dan Berpikir Kritis Peserta Didik	136
4.2.3.13 Perbaikan Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator Bagian Isi	137
4.2.3.14 Perbaikan Aspek Penyajian Subaspek Kelengkapan Penyajian Indikator Bagian Penutup	141
4.2.3.15 Perbaikan Aspek Bahasa Subaspek Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik Indikator Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Intelektual Peserta Didik	142
4.2.3.16 Perbaikan Aspek Bahasa Subaspek Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik Indikator Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Peserta Didik	143
4.2.3.17 Perbaikan Aspek Bahasa Subaspek Komunikatif Indikator Ketepatan Bahasa	145
4.2.3.18 Perbaikan Aspek Bahasa Subaspek Keruntutan dan Kesatuan Gagasan Indikator Keruntutan dan Keterpaduan Paragraf	146
4.2.3.19 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Penataan Tata Letak pada Kover Muka, Belakang, dan Punggung Sesuai dan Memberikan Kesan Irama yang Baik.....	147

4.2.3.20 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Kulit Buku Indikator Komposisi Tata Letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo, dll.) Seimbang dan Seirama dengan Tata Letak Isi	148
4.2.3.21 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Kover Buku Indikator Ilustrasi Mampu Mengungkap Objek	149
4.2.3.22 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Pemisah Antarparagraf Jelas	149
4.2.3.23 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Jarak Antarparagraf Sesuai dan Tidak Ada Pemisah Halaman.....	150
4.2.3.24 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Spasi Antarteks dan Ilustrasi Sesuai	151
4.2.3.25 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tata Letak Isi Buku Indikator Ilustrasi.....	151
4.2.3.26 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Spasi Antarhuruf Normal	152
4.2.3.27 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Tipografi Isi Buku Indikator Spasi Antarhuruf Normal	153
4.2.3.28 Perbaikan Aspek Kegrafikan Subaspek Ilustrasi Isi Buku Indikator Keseluruhan Ilustrasi Serasi.....	154
BAB V PENUTUP.....	156
5.1 Simpulan	156
5.2 Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	158