

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Februari 2017**

ABSTRAK

Fandi Muhbar

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN BEBAN KERJA GURU DI SEKOLAH LUAR BIASA

46 hal + 9 tabel + 2 gambar + xiv

Latar Belakang: Stres adalah suatu kondisi ketegangan yang bisa mempengaruhi emosi seseorang, proses berpikir, khawatir, gelisah dan takut. Stres dapat terjadi pada siapa pun dan di mana pun, termaksud pada guru yang berada di SLB. Setiap guru mengalami stres dari berbagai macam sumber seperti beban kerja yang terlalu berat, sampai dengan kondisi kerja yang tidak memuaskan.

Metode: Penelitian ini bersifat *analitik observasional* dengan desain *cross sectional*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan wawancara. Jumlah responden sebanyak 30 orang dengan teknik *total sampling*. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan *uji spearman*.

Hasil: Dari penelitian dengan jumlah responden 30 guru di dapatkan hasil hubungan antara tingkat stres dengan beban kerja guru SLB, diperoleh signifiacancy 0,044 ($p\ value < 0,05$)

Kata kunci : Tingkat stres, Beban kerja, SLB

Daftar Pustaka : 24 (2006 – 2013)

STUDY PROGRAM OF NURSING
FACULTY OF NURSING
ISLAMIC UNIVERSITY SULTAN AGUNG SEMARANG
Thesis, February 2017

ABSTRACT

Fandi Muhbar

TH RELATIONSHIP BETWEEN LEVEL STRESS WITH WORKLOAD OF TEACHERS IN EXTRAORDINARY SCHOOL

46 pages+ 9 tables + 2 pictures + xiv

Background: Stress is a condition of tension that can make a person's emotions, thought process, worry, anxiety and fear. Stress can happen to anyone and anywhere, including on teachers in extraordinary schools. Every teacher under stress from a variety of sources such as the workload is too heavy, to the working conditions unsatisfactory

Method: This is an analytical observational study with cross sectional design. The data were collected using questionnaire and interview. There were 30 respondents obtained using total sampling technique. The obtained data were analyzed statistically using Spearman correlation test.

Result: the research with respondents 30 teachers obtained the relationship between stress levels with the workload of teachers in extraordinary school obtained significant 0,44 (p value<0,05)

Keywords: Stress levels, workload, extraordinary schools

Bibliography: 24 (2006-2013)