

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Februari 2017**

ABSTRAK

Luhur Bondan Pangestu

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK ABA 33 SEMARANG**

52 halaman + 12 tabel + 2 gambar + xiii + 12 lampiran

Latar Belakang : Aktivitas motorik kasar terbentuk saat anak mulai memiliki koordinasi dan keseimbangan sebagian besar tubuh meliputi otot-otot yang lebih besar. Anak dengan kemampuan motorik yang baik akan lebih percaya diri dan lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Status gizi merupakan salah satu faktor penting dalam perkembangan motorik kasar pada anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan status gizi dengan perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah di Taman Kanak-Kanak (TK) Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) 33 Semarang.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian *korelasi analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Pemilihan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling* dengan jumlah 87 responden. Pengukuran status gizi menggunakan antropometri indek masa tubuh (IMT) berdasarkan umur, sedangkan pengukuran motorik kasar menggunakan lembar observasi Denver Development Screening Test (DDST) II. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan uji *spearman*.

Hasil : Mayoritas responden (anak) memiliki status gizi normal sebanyak 63 (72,4%) dan mayoritas responden (anak) memiliki kemampuan motorik kasar normal sebanyak 48 (55,2%). Hasil uji statistik didapatkan nilai $p\text{ value} = 0,000 < p\text{ value } 0,05$ maka hipotesis diterima.

Simpulan : Terdapat hubungan yang signifikan antara status gizi dengan perkembangan motorik kasar anak usia pra sekolah.

Kata kunci : Anak usia pra sekolah, status gizi, perkembangan motorik kasar.

Daftar pustaka : 42 (2007 – 2016)

**BACHELOR OF SCIENCE IN NURSING
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, February 2017**

ABSTRACT

Luhur Bondan Pangestu

**RELATIONSHIP NUTRITIONAL STATUS AND DEVELOPMENT OF
GROSS MOTOR SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN AT TK ABA 33
SEMARANG**

52 pages + 12 tables + 2 pictures + xiii + 12 appendixes

Background : Gross motor activities are formed when children start to have coordination and balance most of the body. therefore, requires energy to move large muscles. Children with good motor skills will be more confident and more easily adapt to new environments. Nutritional status is one of the factor that influence the development of gross motor. Purpose of this research to know the relationship nutritional status with gross motor development of preschools children at TK ABA 33 Semarang.

Methods: This study used a descriptive correlation method with cross sectional design. The sample used consecutive sampling method, with total 87 respondents. Nutritional status used anthropometric body mass index, whereas grader of gross motor development used sheet of Denver Development Screening Test (DDST) II. The data was analyzed statistically by using Spearman test.

Result : The majority of respondents (children) had a normal nutritional status as much as 72.4% and the majority of respondents (children) had normal gross motor skills as much as 55.2%. The results of statistical test should p value of $0,000 < p$ value $0,05$ thus the hypothesis was accepted.

Conclusion : There is a significant relationship nutritional status with gross motor development of preschool children.

Keywords : Preschool children, nutritional status, gross motor development.

Bibliography : 42 (2007 – 2016)