

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	9
A. <i>Adversity Quotient</i>	9
1. Definisi <i>Adversity Quotient</i>	9
2. Tipe-tipe <i>Adversity Quotient</i>	10
3. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	12
5. Cara Meningkatkan <i>Adversity Quotient</i>	14
B. <i>Homeschooling</i>	14
1. Definisi <i>Homeschooling</i>	14
2. Tujuan <i>Homeschooling</i>	15
3. Jenis-jenis <i>Homeschooling</i>	16
4. Metode Pembelajaran <i>Homeschooling</i>	18
5. Keunggulan <i>Homeschooling</i>	18
6. Kelemahan <i>Homeschooling</i>	19
C. Pertanyaan Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Rancangan Penelitian.....	20
B. Fokus Penelitian	20
C. Operasionalisasi	20
D. Subjek Penelitian.....	21
E. Metode Pengambilan Data	21
F. Kriteria Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Refleksi Peneliti	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian	28
1. Orientasi Kancan Penelitian	28
2. Identitas Subjek	29
3. Hasil Pengumpulan Data.....	30
4. Tema-tema Pokok.....	30
B. Pembahasan Subjek 1	32
1. Deskripsi Observasi Subjek Pertama	32
2. Deskripsi Wawancara Subjek Pertama	34
3. Tema dan Kategorisasi.....	40
4. Analisis Teoritis Subjek Pertama.....	46
C. Pembahasan Subjek 2	49
1. Deskripsi Observasi Subjek Kedua.....	49
2. Deskripsi Wawancara Subjek Kedua	51
3. Tema dan Kategorisasi.....	57
4. Analisis Teoritis Subjek Kedua	64
D. Pembahasan Subjek 3	67
1. Deskripsi Observasi Subjek Ketiga	67
2. Deskripsi Wawancara Subjek Kedua	51
3. Tema dan Kategorisasi.....	75
4. Analisis Teoritis Subjek Ketiga.....	81
E. Tabel <i>Adversity Quotient</i> pada Siswa <i>Homeschooling</i> Pada Subjek I, II, III.....	85
F. Tabel Perbandingan Faktor yang Mempengaruhi dan Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i> pada Siswa <i>Homeschooling</i> Pada Subjek I, II dan III	92

G. Tabel Klasifikasi <i>Adversity Quotient</i> pada Siswa <i>Homeschooling</i> Pada Subjek I, II dan III	93
H. Temuan Lain Dalam Penelitian	93
I. Kriteria Keabsahan Data yang Digunakan.....	95
J. Kelemahan Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Subjek I, II dan III	29
Tabel 2. Frekuensi Pengumpulan Data Subjek.....	30
Tabel 3. Frekuensi Pengumpulan Data Informan.....	30
Tabel 4. Tema dan sub tema dalam Penelitian	30
Tabel 5. <i>Adversity Quotient</i> pada Siswa <i>Homeschooling</i> Pada Subjek I, II dan III.....	85
Tabel 6. Perbandingan Faktor yang Mempengaruhi dan Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i> pada Siswa <i>Homeschooling</i> Pada Subjek I, II dan III	92
Tabel 7. Klasifikasi <i>Adversity Quotient</i> pada Siswa <i>Homeschooling</i> Pada Subjek I, II dan III	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Guideline Interview dan Observasi.....	102
Lampiran B Verbatim Wawancara.....	107
Lampiran C Horisonalisasi dan Kategorisasi	169
Lampiran D Surat Persetujuan Responden	189