

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (1999). *Tafsir Juz 'Amma*. Terj. Muhammad Baqir. Bandung: Mizan
- Abdullah, N. (2001). Peningkatan kemampuan membaca al qur'an ibu-ibu di dusun jetak mungkid Magelang. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 2(2), 161-171.
- Afandi, N. A. (2012). Pengaruh pelatihan *mindfulness* terhadap peningkatan kontrol diri siswa SMA. *Jurnal Pamator*, 5(1), 19-28.
- Anaroga, P (2001). *Psikologi kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anwar, S. (2012). *Risalah bismillah, membangun generasi khaira ummah*. Semarang: Sultan Agung press.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 1(2) 1-6.
- Atkinson, Rita L, Atkinson, Richard. C, Hilgard, Ernest R. (1983). *Pengantar Psikologi* edisi kedelapan jilid 1. Penerjemah: Nurdjanah Taufiq dan Rokmini Barhana. Terjemahan dari: *Introduction To Psycology, Eight Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2005). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, R. F. (2013). *Self control, fluctuating willpower, and forensic practice*. *Journal of forensic practice*, 15(2), 85-96.
- Boer, B. J., Hooft, E. A., & Bakker, A. B. (2015). Self-control at work: its work relationship with contexttual performance. *Journal of managerial psychology*, 30, 406-407.
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. (1990). *Psychology of adjusment and human relationship*. Third edition. New York: Mc Graw Hill.
- Crisnawati, I. (2015). Peran dan upaya guru untuk meningkatkan motivasi tahfiz al-qur'an kelas v di sdit luqman al-hakim internasional banguntapan bantu yogyakarta tahun pelajaran 2014/2015. *SKRIPSI*

- Dayaksini, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. UMM Press.
- Fajarwati, s. (2015). Hubungan antara self control dan self efficacy dengan prokastinasi akademik pada mahasiswa bk uny yang sedang menyusun skripsi. *Artikel E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 8(4) 1-11.
- Falah, N. (2002). Pengajaran membaca Al qur'an bagi bapak-bapak di dusun Sambilegi Baru Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, Vol. III no. 1*, 84-95.
- Ghufron, M. N., dan Risnawati. R. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar Ruzz Media
- Gunarsa, S. (1996). *Pengantar psikologi*. Jakarta: Mutiara.
- Hadi, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: ANDI offset.
- Haryani, Jaenudin, & AR (2014). Pengaruh model pembelajaran kontrol diri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal forum sosial*, 7(1), 416-430
- Heni, S. A. (2013). Hubungan antara kontrol diri dan syukur dengan perilaku konsumtif pada remaja sma IT Abu Bakar Yogyakarta. *Empathy jurnal fakultas psikologi*, 2(1), 1-15.
- Humaera, Z. N. (2013). Hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi melanjutkan sekolah menengah kejuruan (SMK). 2(1), 1-16.
- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental psychology: a lifespan approach*. Boston: Mc Graw Hill.
- Isen, A., & Reeve, J. (2005). *The Influence of positive affect on intrinsic and ekstrinsic motivation: Facilitating enjoyment of play, responsible work behavior and self control*. *Motivation and emotion*, 29(4), 297-325.
- Jo, Y., & Zhang, Y. (2012). The stability of self-control: A group-based approach. *asian criminology*, 7, 173-191.
- Kelly, C. L., Sunram-Lea, S. I., & Crawford, T. J. (2015). The role of motivation, glucose and self-control in the antisaccade task. *Research article*, 1-15.
- Kurniawati, A. B. (2013). Hubungan kondisi keaksaraan keluarga dan motivasi membaca dengan kemampuan membaca permulaan. *Jurnal pendidikan usia dini*, 7(1) 1-16.

- Larasati, M. A., & Budiani, M. S. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan pembelian impulsif pakaian pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya yang melakukan pembelian secara online. *Jurnal character*, 2(3) 1-8.
- Lazarus, R.S. (1976). *Patterns of adjustment*. Tokyo: Mc Graw Hill, Kogakhusa.
- Lefcourt, HM. (1982). *Locus of Control: Current Trends in Theory and Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates
- Lin, FH, (2007). Effects of extrinsic and intrinsic motivation on employee knowledge sharing intentions. *Journal Of Information Science*, 33(2) 134-149.
- Lubis, Arfan Ikhsan. (2010). *Akuntansi keprilakuan*. Jakarta: Salemba Empat
- Maslow (1954). *Motivation and personality*. Publisher, Inc
- Muraven, M., & Slessareva, E. (2003). Mechanisms of self-control failure: motivation and limited resources. *Personality and social psychology bulletin*, 29, 894-906.
- Nashori, F. (1997). *Psikologi island: agenda menuju aksi*. Yogyakarta: Penerbit pustaka pelajar bekerjasama dengan FOSIMAMUPSI.
- Nursalima, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Educational psychology journal*, 3(1) 1-7.
- Pejcek, S., & Kosir, K. (2008). Reading motivation and reading efficiency in third and seventh grade pupils in relation to teacher activities in the classroom. *Studia psychologica*, 50(2), 147-168.
- Purwanto. (1997). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, I. N., Nurtjahjanti, H., & widodo, P. B. (2013, may). Hubungan antara kontrol diri dengan intensi perilaku organisasional devian pada anggota kepolisian *reserse* kriminal di dit reskrim polda Jawa Tengah, 1-18.
- Ramadhani, Azwandi, & Martiaz (2013). Meningkatkan motivasi membaca melalui metode bermain peran pada anak kesulitan belajar. *Jurnal ilmiah pendidikan khusus*, 2(3), 47-48.
- Santrock, JW. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

- Sari, Y. K. (2014). Pengaruh kepemimpinan, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada PT. Patra komala di Dumai. *Jurnal tepak manajemen bisnis*, 6(2), 119-127.
- Shunck, D. H . (2012). *Learning theories an educational perspective (Teori-teori pembelajaran perspektif pendidikan edisi keenam)*. Penerjemah: Eva Hamdiah, Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slamet, A. (2015). Orientasi frekuensi membaca al qur'an dan motivasi guru terhadap hasil belajar al qur'an hadist siswa ma sultan hadlirin. *Jurnal tarbawi*, 12(1), 81-104.
- Sriyati, & Dantes, (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap prestasi belajar matematika di tinjau dari motivasi belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Semarang. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-12
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian* . Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryabrata, s. (2003). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryabrata, S (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F. and Boone, A.L. (2004), "High self control predicts good adjustment, Less pathology, Better grades, and Interpersonal success", *Journal of personality*, 72(2), pp. 271-324.
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vitasari, i. (2016). Kejenuhan belajar ditinjau dari kesepian dan kontrol diri Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta. *E-journal bimbingan dan konseling*, 7(5), 60-75.
- Wang, Aimin., Karns, Jeanne T., Meredith, William, (2003). Motivation, stress, self control ability and self control behavior of preschool children In China. *Journal of research in childhood education; Spring* 17(2) 175-187.
- Webber, Jonathan (2006). *Sarte's theory of character, europe Journal of philosophy*. Blackwell Publishing House, UK.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.

Yusuf (2009). Refensi pendidikan.

file:///E:/Data%20Mira/SKRIPSI/REFERENSI%20PENDIDIKAN%20%20Faktorfaktor%20yang%20mempengaruhi%20Motivasi%20Belajar.htm

Zulkifli, M. (2016). Pembentukan karakter gemar membaca al qur'an. *Jurnal madarasah ibtdaiyah muallimuna*, 1(2), 46-61.