

DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Abbas, A., & Naeemi, Z. (2011). Cheating behavior among undergraduate students. *International Journal of Business and Social Science*, vol 2 no 3, 246-254.
- Ajzen. (2005). *Attitude, personality and behavior*. England: Open University Press.
- Akram, B., & Ghazanfar, L. (2014). self efficacy and academic performance. *Academic Research International*, vol 5 no 1, 283-288.
- Alawiyah, H. (2011). *Pengaruh Self-efficacy, konformitas dan goal orientation terhadap perilaku menyontek siswa MTS Al-Hidayah Bekasi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Alfaiz, Daharnis, & Syahniar. (2013). Kontribusi efikasi diri dan konsep diri terhadap kesiapan arah karir mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, vol 2 no 1, 231-238.
- Amir, N. (2004). Pengembangan instrumen kecemasan olahraga. *Indonesian Psychological*, vol 7 no 1, 116-137.
- Anderman, E. M., & Murdock. (2007). *The psychology of academic cheating*. Boston: Elsevier.
- Anderson. (2011). Building bridge: an interpretive phenomenological analysis of nurse educators' clinical experience using the T.R.U.S.T. model for inclusive spiritual care. *International journal of nursing education*, vol 19 no 3, 1-17.
- Aprillia, N. I., & Puspitasari, N. (2007). Faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan pada wanita perimenopause. *The indonesian journal of public health*, 4 no. 1, 35-42.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson. (2001). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Interaksa.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action*. New Jersey: Prentise Hall.

- Barlow, D. L. (1985). *Psychology :the teaching learning process*. Chicago: Moody Publisher.
- Blackburn, I., & Davidson. (1994). *Terapi kognitif untuk depresi dan kecemasan*. Semarang: IKIP.
- Bower, W. (1964). *Student dishonesty and its control in college, colombia university bound*. New York: McMillan.
- Caroli. (2004). Psychology of academic cheating. *The journal of experimental education, vol XIX no 5*, 135-150.
- Clark, D. A. (2010). *Cognitive therapy of anxiety disorders: science and practice*. New York: Guilford Publication.
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia of psychology*. New York: Allyn and Bacon.
- Darajat, Z. (1990). *Kesehatan mental*. Jakarta: PT.Gunung Agung.
- Davidoff, & Linda.L. (1988). *Psikologi suatu pengantar, Edisi kedua Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah. (2002). *Teori motivasi, edisi 2* . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh pelatihan berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa studi eksperimen pada mahasiswa fakultas psikologi UNDIP Semarang. *Jurnal Psikologi Undip, vol 8 no 2*, 135-144.
- Eka, A. R. (2012). Hubungan tingkat kecemasan dengan keberhasilan memberikan obat melalui infus pada mahasiswa fik. *Universitas Indonesia*, naskah publikasi.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *TEORI KEPERIBADIAN [Theories of Personality] Buku 1 Edisi 7* . Jakarta : Salemba Humanika.
- Friyatmi. (2011). Faktor-faktor penentu perilaku mencontek di kalangan mahasiswa fakultas ekonomi UNP. *Tingkap, vol 2 no 2*, 173-188.
- Garnis, s. (2012, 11 1). *Cerita Kaup 28 Oktober 2012*. Dipetik 3 28, 2015, dari CEMAS(CERitaMAhaSiswa):<http://cemasgarnis.blogspot.com/2012/11/cerita-kaup-28-oktober-2012.html>
- Gibson. (2003). *Struktur organisasi dan manajemen*. Jakarta: Erlangga .
- Greenbarg, & Baron. (2007). *Behavior in organization, understanding and managing the human side of work*. New York: Division of schuster press.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan & konseling menyontek mengungkap akar masalah dan solusinya*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Haryono, & Hardjanto, W. (2001). Perilaku menyontek ditinjau dari persepsi terhadap intensitas kompetisi dalam kelas dan kebutuhan berprestasi. *Psikodimensia*, vol 2 no 1, 11.
- Indarto, Y., & Masrun. (2004). Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi intensi menyontek. *Sosiosains*, vol XVII no 3, 411-413.
- Kaplan, J., & Sadock, T. (1997). *Sinopsis psikiatri, ilmu pengetahuan perilaku psikiatri klinis*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Kartono, K. (1981). *Patologi sosial 3 gangguan kejiwaan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Klausmeier, H. (1985). *Educational psychology*. New York: Harper and row publisher.
- Kohlberg. (1995). *tahap-tahap perkembangan moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Mencontek. *PSIKOPEDAGOGIA*, Vol. 3 No.2, 100-111.
- Lodjo, F. S. (2013). Pengaruh pelatihan, pemberdayaan dan efikasi terhadap kepuasan kerja. *Jurnal EMBA*, vol 1 no 3, 747-755.
- Marsden, H. C. (2005). Who cheats at university? a self-report of dishonest academic behaviours in a sample of australian university. *Australian journal of psychology*, vol 57 no 1, 1-10.
- Marsden, H. C. (2005). Who cheats at university? a self-report of dishonest academic behaviours in a sample of australian University Students. *Australian Journal Of Psychology*, 57 , 1-10.
- McCabe, D. L., & Trevino, L. K. (1996). What we know about cheating in college longitudinal trends and recent developments. *Change: The magazine of higher*, vol 28 no 1, 28-33.
- Millatina, A. (2014). Pengaruh bimbingan belajar terhadap kecemasan siswa menghadapi ujian nasional. *Talenta Psikologi*, III, No 2, 146-163.
- Mostafa, K., & Miller, T. R. (2003). Too intelligence for the job? the validity of papper, limit cognitive tes score II in selection. *Sam Advanced Management Journal*, vol 68 no 2, 78-86.
- Murdock, A., & Tamera, E. (2007). *Psychology of academic cheating*. USA: Alsevier Academic.

- Nevid, J., Rathus, S., & Green, B. (2005). *Psikologi Abnormal, edisi kelima, Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Onem, E. (2010). The relationship among state-trait anxiety foreign language anxiety and test anxiety in efl setting. *Dil Dergisi, vol 5 no 2*, 17-36.
- Perianto, E. (2015). Persepsi mahasiswa angkatan 2013/2014 program studi bimbingan dan konseling terhadap perilaku mencontek fkip universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal konseling gusjigang, vol 1 no 2*, 1-8.
- Pheonix, T. P. (2009). *Kamus besar bahasa indonesia edisi baru*. Jakarta: PT. Media Pustaka Pheonix.
- Poedjinoegroho, B. (2005, Januari 7). Biasa mencontek melahirkan Koruptor. *Kompas*, hal. 49.
- Pratiwi, M. (2013). Hubungan antara self-efficacy dengan perilaku menyontek pada siswa SMP Ahmad Yani Turen Malang. *Naskah Publikasi*, 1-2.
- Priest, R. (1994). *Bagaimana cara mencegah dan mengatasi stres dan depresi*. Semarang: Dahara Prize.
- Priyatno, D. (2016). *SPSS Handbook Analisis Data, Olah Data & Penyelesaian Kasus-kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan "Self Efficacy" dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *MIMBAR, vol XXVIII no 1*, 103-112.
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan bagaimana mengatasi penyebabnya*. Jakarta: Jakarta Pustaka Populer Obor.
- Reksoatmodjo, T. N. (2007). *Statistika untuk psikologi dan pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sari, E., & Kuncoro, J. (2006). Kecemasan dalam menghadapi pensiun ditinjau dari dukungan sosial pada pt.semengresik(PERSERO)Tbk. *Jurnal Psikologi Proyektif, vol 1 no 1*, 38-39.
- Setyohutomo, I. A. (2014). HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIS DENGAN PERILAKU. *skripsi*, xv.
- Spielberger, C. D. (1972). *Anxiety current trends in theory and research* (Vol. I). New York: Academic Press Ltd.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana, Y. E., & Wulan, R. (1994). Hubungan antara kecenderungan pusat kendalu dengan intensi menontek. *Jurnal Psikologi*, vol XXI no 2, 1-7.
- Sulaeman, D. (1995). *Psikologi remaja dimensi-dimensi perkembangan*. Bandung: Mandar maju.
- Supranto, J. (2008). *Statistik Teori Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutriana, D. (2012). *Hubungan antara efikasi diri dengan perilaku menyontek siswa sma 2 palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Trismiati. (2004). Perbedaan tingkat kecemasan antara pria dan wanita akseptor kontrasepsi mantap di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. *Jurnal psyche*, vol 1 no1, 1-15.
- Walasary, S. A., Dundu, A. E., & Kaunang, T. (2015). Tingkat kecemasan pada siswa kelas XII SMA Negeri 5 Ambon dalam menghadapi ujian. *Jurnal e-Clinic*, 3 No 1, 510-514.
- Warsiyah. (2013). *Perilaku menyontek mahasiswa muslim*. Semarang: Institut agama islam negeri (IAIN) walisongo.
- Whitley, B. E. (1998). Factors associated with cheating among college students: a review. *Research in higher education*, 39 no. 3, 235-274.
- Wicaksono, R. d., & Andriani, F. (2015). Pengaruh konformitas terhadap intensi perilaku menyontek pada siswa sman 12 surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, vol 4 no 2, 140-146.
- Wiramihardja, S. (2005). *Pengantar psikologi abnormal*. Bandung: Refika Aditama.
- Yunissa, R. A. (2012). *Hubungan antara optimisme dan menyontek pada mahasiswa*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2008). *Teori kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, vol 46 no 6, 677-702.