

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SKRIPSI, JANUARI 2017**

ABSTRAK

**Hexvan Roino Viangga Wahila Rasmana Winda
HUBUNGAN ANTARA AKTIFITAS PENGGUNAAN GADGET DAN
SOSIAL MEDIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK
MATARAM SEMARANG.**

Latar Belakang: Penggunaan *gadget* saat ini tentu didukung dengan adanya perkembangan teknologi komunikasi dan informasi. Salah satunya dengan masuknya internet sebagai era *online*, meningkatnya penggunaan *gadget* atau alat-alat yang dapat dengan mudah terkoneksi dengan internet ini, mengalami peningkatan dari waktu ke waktu. *Gadget* memudahkan setiap orang dalam mengakses segala informasi, orang tua menganggap bahwa *gadget* merupakan salah satu alat yang dapat digunakan untuk mendidik anak dan membantu anak dalam belajar dan berkomunikasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara aktifitas penggunaan gadget dan sosial media terhadap prestasi belajar siswa di SMK Mataram Kota Semarang

Metode: penelitian ini menggunakan studi *analitik observasional* dengan metode pengambilan menggunakan *simple random sampling* jumlah responden 68 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner aktifitas penggunaan gadget dan sosial media. Teknik analisa menggunakan uji *chi square test*.

Hasil: Sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan sebesar 76,5 %, intensitas penggunaan gadget dan sosial media sebagian besar rendah sebesar 57,4 % dan prestasi belajar siswa sebagian besar dalam kategori tuntas sebesar 67,6 %. Dari hasil Uji *chi square* hubungan aktifitas penggunaan gadget dan sosial media terhadap prestasi belajar siswa di SMK Mataram Kota Semarang didapat hasil nilai signifikansi 0,001.

Simpulan: Ada hubungan antara aktifitas penggunaan gadget dan sosial media terhadap prestasi belajar siswa di SMK Mataram Kota Semarang

Kata kunci: gadget dan sosial media, prestasi belajar, siswa.

Daftar pustaka: 36 (2000-2015)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM

FACULTY OF NURSING

Sultan Agung Islamic University

Mini Thesis, JANUARY 2017

ABSTRACT

Hexvan Roino Viangga Wahila Rasmana Winda

THE RELATIONSHIP BETWEEN OF ACTIVITY GADGET AND SOCIAL MEDIA ON STUDENT ACHIEVEMENT IN SMK MATARAM SEMARANG

Background : The use of current gadget is certainly supported by the development of information and communication technology. One of them with the inclusion of the Internet as an online era, the increasing use of gadgets or tools that can be easily connected to the Internet, we are increasing from time to time. Gadget enabling everyone to access all the information, parents assume that the gadget is one tool that can be used to educate and help children to learn and communicate.

The purpose of this study to know the relationship between the activity of the use of gadgets and social media on student achievement

Methods: This study uses an observational analytic study using simple random sampling method sampling with respondents 68 students.

Collecting data using gadgets activity and social media questionnaire. Technique analysis using chi square test.

Results: Most respondents were female at 76.5%, the intensity of the use of gadgets and social media mostly lower by 57.4% and student achievement in the category largely completed 67,6%. From the results of Chi square test activity relationship of use gadgets and social media on student achievement in SMK Kota Mataram Semarang results obtained significance value of 0.001

Conclusion: There is a relationship between the activity of the use of gadgets and social media on student achievement in SMK Mataram Semarang

Keywords : gadgets and social media, academic achievement, student.

Bibliography: 36 (2000-2015)