

SARI

Rizqi, Yunitiara, Hesti. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Think Pair and Share terhadap Kemampuan Penalaran Siswa pada Pokok Bahasan Segiempat.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing Utama, M. Abdul Basir, M.Pd, Pembimbing Dua Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

Kata Kunci : *Think Pair and Share*, Kemampuan Penalaran, Segiempat.

Kemampuan penalaran merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika di sekolah. Kemampuan penalaran dalam pembelajaran matematika sangatlah dibutuhkan karena dengan kemampuan bernalar, siswa dapat menyelesaikan soal matematika dengan baik dan benar serta siswa dapat mengambil kesimpulan dari soal yang telah dikerjakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh aktivitas pada pembelajaran TPS terhadap kemampuan penalaran siswa kelas VII SMP N 1 Karangawen pokok bahasan segiempat; 2) pengaruh motivasi pada pembelajaran TPS terhadap kemampuan penalaran siswa kelas VII SMP N 1 Karangawen pokok bahasan segiempat; 3) pengaruh aktivitas dan motivasi pada pembelajaran TPS terhadap kemampuan penalaran siswa kelas VII SMP N 1 Karangawen pokok bahasan segiempat.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Karangawen tahun pelajaran 2015/2016 semester genap. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang diperoleh kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan VII E sebagai kelas uji coba. Variabel bebas penelitian pada jenis model yaitu pembelajaran aktivitas dan motivasi belajar siswa dalam *Think Pair and Share* serta kemampuan penalaran sebagai variabel terikat. Pengumpulan data dengan metode observasi (pengamatan), angket, dokumentasi, dan tes. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji normalitas, uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear ganda.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) hasil aktivitas siswa terhadap kemampuan penalaran siswa diperoleh kelas eksperimen sebesar 98,7% yang berarti aktivitas siswa pada pembelajaran *Think Pair and Share* berpengaruh terhadap kemampuan penalaran siswa; 2) hasil motivasi siswa terhadap kemampuan penalaran siswa diperoleh kelas eksperimen sebesar 98,2% yang berarti motivasi siswa pada pembelajaran *Think Pair and Share* berpengaruh terhadap kemampuan penalaran siswa; 3) adanya pengaruh aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran *Think Pair and Share* secara bersama-sama terhadap kemampuan penalaran siswa dan dapat disajikan dalam model persamaan regresi $Y = 3,763 + 0,595X_1 + 0,359X_2$. Pembelajaran *Think Pair and Share* dapat digunakan guru sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa, aktivitas dan motivasi siswa dalam bernalar.

ABSTRACT

Rizqi, Yunitiara, Hesti. 2016. The Influence of Think Pair and Share Against Student's Reasoning Ability on Subject Quadrilateral. Thesis, Mathematics Education Studies Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Supervisor I. M. Abdul Basir, M.Pd., II. Hevy Risqi Maharani, M.Pd.

Key Words : Think Pair and Share, Reasoning ability, Quadrilateral.

Reasoning ability is one of the goals of mathematic learning in school. Reasoning abilities in mathematics is required because the reasoning ability, the student can solve a math problem with properly and the students can infer from the questions that have been done. The purpose of this study was to determine : 1) the influence of activity on TPS learning against student's reasoning ability class VII SMP N 1 Karangawen subject quadrilateral; 2) the influence of motivation on TPS learning against student's reasoning ability class VII SMP N 1 Karangawen subject quadrilateral; 3) the influence of motivation and activity on TPS learning against student's reasoning ability class VII SMP N 1 Karangawen subject quadrilateral.

The population was student in VII grade in SMP Negeri 1 Karangawen of second semester 2015/2016 academic year. Samples were taken at random cluster sampling technique acquired class VII D as an experiment and class VII E as trials. The independent variables on the model type that is activities and student motivation on think pair and share learning and reasoning abilities the dependent variable. The collection of data by the method of observation (observation) , questionnaire, documentation, and test. The hypothesis test is normality test, simple linear regression and multiple linear regression test.

The results showed that: 1) results of student activity against the reasoning ability of students obtained an experimental class at 98.7 %, which means the activity of think pair and share learning effect on students' reasoning abilities; 2) results of student motivation toward students' reasoning skills obtained experimental class 98.2 %, which means the students' motivation of think pair and share learning effect on students' reasoning abilities; 3) the influence of student activities and student motivation of think pair and share learning is jointly toward reasoning abilities of students and can be served in the regression model $Y = 3,763 + 0,595X_1 + 0,359X_2$. Think pair and share learning can be used by teachers as an alternative to improve students' reasoning ability, activity and motivation of students in thinking.