

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z.(2002).*Profesionalisme Gurudalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia
- Arifin. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta : Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azlina, N. A. N. (2010). CETLs Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through The Use of Thinking-Pair-Share Techniques. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, 7(5): 18-29. Tersedia di <http://IJCSI.org> diakses pada 3 Februari 2016.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang*. Jakarta : Depdiknas.
- Baharuddin, dkk. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajarannya*. Yogyakarta : Ar-ruzz media.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: UNS Press.
- Dalyono, dkk. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Depdiknas. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Widya Iswara. LMPM: Jateng.
- Hamalik, Oemar. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, Satya Sri. (2010). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Struktural “*Think Pair and Share*” pada Pokok Bahasan Bentuk Akar dan Pangkat Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa (Penelitian Dilakukan di SMA Kota Pati Tahun Pelajaran 2009/2010). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 115-117. Universitas Sebelas Maret.
- Harta, Idris. (2006). “*Pendekatan/model pembelajaran aritmetika dan matematika sekolah menurut KTSP*”. *Makalah*. Disampaikan pada seminar pengembangan model-model pembelajaran matematika sekolah di UNY tanggal 14 Oktober 2006.
- Hudojo, Herman. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Malang.
- Ibrahim, Muslimin. (2000). *Cooperatif learning :Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Kusumawati, Sari. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Menangani Surat oleh Dokumen Kantor Siswa Kelas X APK 4 di SMK Negeri 2 Blitar

- tahun ajaran (2011/2012). *Skripsi*, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kesuma Negara.
- Lie, Anita. (2003). *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mufidah, Lailatul. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks Kelas XII IPA SMA PGRI 5 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 120-121. STKIP PGRI Sidoarjo.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua (terjemahan)*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Siroj, R. A. (2004). Cara Seseorang Memperoleh Pengetahuan dan Implikasinya pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Nasional*,4(3): 63-75. Diakses tanggal 22 Januari 2016 dari [http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/rusdy\\_asiroj.html](http://www.depdiknas.go.id/jurnal/43/rusdy_asiroj.html).
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice Eighth Edition*. USA: Allyn Bacon.
- Sobur,Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan Makalah : *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suyono dan Hariyanto . (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tatar, E.& M. Oktay. (2008). Relative Evaluation System as An Obstacle To Cooperative Learning The Views of Lecturers in a Science Education Departement. *International Journal of Environmental & Science Education (IJESE)*, 3(2): 67-73. Diakses pada 26 Mei 2016.
- Trianto, (2008). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif–Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Uno, Hamzah, B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yulia, Winda. (2012). Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Skripsi UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Zuriah, N. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Diakses tanggal 4 Februari 2016.