



**PENGARUH PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE*  
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA  
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

**SKRIPSI**

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh :  
Hesti Yunitiara Rizqi  
34201200087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE*  
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA  
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

**SKRIPSI**

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh  
Hesti Yunitiara Rizqi  
34201200087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2016

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Yunitiara Rizqi  
NIM : 34201200087  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pembelajaran Think Pair and Share terhadap Kemampuan Penalaran Siswa pada Pokok Bahasan Segiempat*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dan karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik ilmiah.

Semarang, September 2016

Yang membuat pernyataan,



**Hesti Yunitiara Rizqi**

**NIM. 34201200087**

## PENGESAHAN KELULUSAN

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE*  
TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA  
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT

Disusun oleh : Hesti Yunitiara Rizqi

NIM : 34201200087

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 27 September 2016

### Panitia Ujian

Ketua

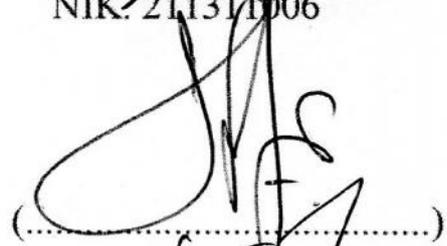
  
Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum  
NIK. 210389016

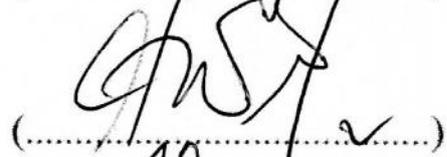
Sekretaris

  
Imam Kusmaryono, M.Pd  
NIK. 211311006

Anggota Penguji,

1. Nila Ubaidah, M.Pd  
NIK. 211313017
2. Mochamad Abdul Basir, M.Pd  
NIK. 211312009
3. Hevy Risqi Maharani, M.Pd  
NIK. 211313016

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ❖ *“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (QS. Al-Insyiroh: 6-8)*
- ❖ *Always do your best, and let God do next.*

### PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa Alhamdulillah atas segala rohmah dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu saya yang mencintai dan menyayangiku dengan tulus, penuh kasih sayang membesarkan dan mendidikku sampai saat ini.
2. Kakak dan nenek saya yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Dosen-dosenku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepadaku.
4. Seseorang yang selalu mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsiku.
5. Organisasi yang telah memberiku banyak pengalaman dan juga ilmu (BEM, SENAT)
6. Teman-teman Pendidikan Matematika 2012 atas doa dan dukungan sepenuhnya dalam berproses menimba ilmu khususnya (Febri, Diana, Dian, Iin).
7. Almamaterku “FKIP UNISSULA” yang telah memberiku ilmu pengetahuan selama dibangku perkuliahan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiringi penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “*Pengaruh Pembelajaran Think Pair and Share terhadap Kemampuan Penalaran Siswa pada Pokok Bahasan Segiempat*” yang dilaksanakan di SMP N 1 Karangawen. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc. M.A., Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan izin penelitian;
3. Imam Kusmaryono, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini;
4. M. Abdul Basir, M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Hevy Risqi Maharani, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang

7. Ahmad Soleh, S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Karangawen yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Kesi Waluyo Sayekti, S.Pd, guru matematika SMP Negeri 1 Karangawen yang telah membantu dalam proses penelitian untuk penulisan skripsi ini.
9. Bapak Ibu dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan mutu pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari "*tak ada gading yang tak retak*", untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, September 2016

Hesti Yunitiara Rizqi

34201200087