



**PENGARUH MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MTs
POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

SKRIPSI

Oleh
Kholifatus Sya'ada
NIM 34201200054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016**

**PENGARUH MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MTs POKOK
BAHASAN SEGIEMPAT**

SKRIPSI

disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Oleh
Kholifatus Sya'ada
NIM 34201200054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2016**

PENGESAHAN KELULUSAN

Judul skripsi :PENGARUH MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR PADA PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MTs POKOK BAHASAN SEGIEMPAT

Disusun oleh : KHOLIFATUS SYA'ADA
NIM : 34201200054

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan dinyatakan layak telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 September 2016

Panitia Ujian



Ketua

Prof. Dr. H. Gunarto, S.H, M.Hum.
NIK. 210 389 016

Sekretaris

Imam Kusmaryono, M.Pd
NIK. 211 311 006

Anggota Penguji

1. Nila Ubaidah, M.Pd
NIK. 211 313 017
2. Hevy Risqi Maharani, M.Pd
NIK. 211 313 016
3. M. Abdul Basir, M.Pd
NIK. 211 312 009

(.....)
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Kholifatus Sya'ada

NIM : 34201200054

Program Studi: Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari karya ilmiah lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini bukan merupakan karya asli saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan hukum yang berlaku.

Semarang, September 2016

Yang membuat pernyataan,



Kholifatus Sya'ada

NIM. 34201200054

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Allah meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (QS. Al-Mujadalah :14)
2. Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu carayang berbeda.
3. Setiap cobaan yang kita lalui sudah merupakan porsi masing-masing,tergantung dari cara orang menyikapi cobaan tersebut. Terus berusaha, dan gapailah kesuksesan.

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

- *Bapak dan ibu tercinta. Terima kasih atas kasih sayang dan doa tulusmu yang selalu menyertai perjalanan hidupku selama ini. Semoga Allah membalas jasa –jasa yang telah engkau berikan kepadaku.*
- *Bapak dan ibu dosen yang senantiasa membimbingku dengan penuh kesabaran.*
- *Suamiku yang selalu memberri do'a dan semangat untuk menyelesaikan karya ini.*
- *Sahabatku geng co'ong yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan karya ini.*
- *Teman-teman FKIP PMTK angkatan 2012 yang telah mengisi hari-hariku dengan penuh senyuman.*
- *Almamaterku UNISSULA yang membekaliku ilmu pengetahuan umum dan agama.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-nya, serta sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Motivasi dan Aktivitas Belajar pada Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa MTs Pokok Bahasan Segiempat”**.

Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat wajib untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung. Penulis menyadari tanpa bantuan dari dosen Pembimbing Mochamad Abdul Basir, M.Pd dan Hevy Risqi Maharani, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing penulis. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc, MA, Ph.D sebagai Rektor Unissula.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum sebagai Dekan FKIP Unissula
3. Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd. sebagai Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Unissula.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang yang telah memberikan berkat ilmu pengetahuan bagi penulis.

5. Drs. H. Muhamad Khalim, SH., M.Hum selaku Kepala Sekolah MTs Sultan Fatah Demak yang berkenan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Hj. Alfiatus Saadah, SE sebagai guru mata pelajaran matematika MTs Sultan Fatah Demak yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan Siswa MTs Sultan Fatah Demak atas kerjasama dan partisipasinya.
7. Teman seperjuangan Pendidikan Matematika 2012, yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Dan penulis ucapkan terima kasih kepada pembaca yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan matematika di sekolah pada umumnya dan peningkatan pembelajaran matematika pada khususnya. Penulis menyadari ”*tak ada gading yang tak retak*”, untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan penulis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semarang, September 2016

Penulis