

ABTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisis pengaruh kualitas komunikasi dan motivasi intrinsik terhadap kinerja guru di SMA PGRI 1 Pati. Kinerja guru merupakan tumpuan utama dalam kualitas pendidikan yang profesional. Kinerja guru adalah prestasi kerja atau prestasi sesungguhnya yang dicapai oleh seorang guru. Kualitas komunikasi adalah tingkat kemampuan seseorang untuk menjalin hubungan interpersonal, transaksi, penguasaan simbolik dan memelihara pengertian melalui komunikasi yang dilakukan. Motivasi intrinsik adalah dorongan seseorang untuk berprestasi yang bersumber dalam diri individu, berupa kesadaran mengenai pentingnya manfaat atau makna pekerjaan yang dilaksanakan.

Meskipun banyak factor lain yang mempengaruhi kinerja guru, penelitian ini hanya membahas kualitas komunikasi dan motivasi intrinsik saja. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan jenis data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik sensus dengan responden seluruh guru di SMA PGRI 1 Pati sebanyak 54. Data diperoleh dengan wawancara dan pembagian kuesioner. Analisis data menggunakan SPSS 16. Uji kualitas data menggunakan uji validitas, dan reliabilitas, uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedasitas, uji hipotesis menggunakan uji t, koefisien determinasi dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kualitas komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, motivasi intrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dan kualitas komunikasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA PGRI 1 Pati.

Kata kunci: Kualitas Komunikasi, Motivasi Intrinsik, Kinerja Guru