

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Aqib, Z., dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmi, EML. (2015). “*Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Siswa Kelas V Sdn Sekaran 01 Semarang*”. Skripsi Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Baharuddin dan Wahyuni, N. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, I., Palupi, A.R. (2014). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. (Online) Tersedia: [file:///D:/revisi-taksonomi-bloom. \(21 Januari 2016\)](file:///D:/revisi-taksonomi-bloom. (21 Januari 2016).).
- Hartanto, B.B., Sulianto, J. (2015). *Mengoptimalkan Aktivitas siswaSiswa SD Untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Mereka*. (Online). Tersedia: <Http://Prosiding.Upgrismg.Ac.Id/Index.Php/Pgsd2015/Pgsd2015/Paper/View/536/491> (14 Desember 2015).
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herrhyanto, N. (2008). *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Metode Teknik Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudiyono. (2012) *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru Dan Gerakan Pramuka*. Semarang: Erlangga.

- Marlina, Hajidin, dan Ikhsan, M. (2014). “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Di Sma Negeri 1 Bireuen*” *Jurnal Didaktik Matematika*. 1, (1), 83-95.
- Muhsetyo, G., dkk. (2011). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Rudiyanto, Sulistina, O. dan Sigit, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sman 6 Kota Malang Tahun Pelajaran 2012-2013 Pada Materi Reaksi Redoks*. (Online). Tersedia: <https://pdf&usg=AFQjCNHmyfBWGn5BEIGDucHTGVxXBuWJlg> (14 Desember 2015).
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E.P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.