PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD NEGERI KARANGROTO 01

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Istirowati

NIM. 34301200183

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD NEGERI KARANGROTO 01

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Istirowati
NIM. 34301200183

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I	Pembimbing II
Rida Fironika KD, M.Pd	**Nuhyal Ulia, M.Pd**
NIK. 211312012	NIK. 211315026

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Muhamad Afandi, M.Pd
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD NEGERI KARANGROTO 01

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Istirowati
34301200183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : **Rida Fironika KD, M.Pd** (.....)
NIK. 211312012

Anggota Penguji I : **Muhamad Afandi, M.Pd** (.....)
NIK. 211313015

Anggota Penguji II : **Yunita Sari, M.Pd** (.....)
NIK. 211315025

Anggota Penguji III : **Nuhyal Ulia, M.Pd** (.....)
NIK. 211315026

Semarang, 13 Agustus 2016
Universitas Islam Sultan Agung-Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.
NIK. 210389016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istirowati

NIM : 34301200183

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V SD NEGERI KARANGROTO 01

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 13 Agustus 2016

Istirowati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan" (QS.Al-Insyiroh: 5)

Persembahan

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. *Bapak dan ibu tercinta, Bapak Siswanto dan Ibu Sutirah yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dan bimbingan serta do'a dalam setiap langkahku.*
2. *Kakak-kakakku, Mas Agus dan Mas Nur kamid yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, serta keponakanku semua yang menjadi penyembuh dikala lelah.*
3. *Teman-teman kontrakan syantik yang selalu menemani hari-hariku dengan canda dan tawa.*
4. *Semua dosen FKIP dan Guru yang telah memberikan ilmu dengan tulus ikhlas kepada peneliti*
5. *Teman-teman seperjuangan, yang banyak memberikan kenangan disetiap kebersamaan.*
6. *Almamater tercinta UNISSULA yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu.*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Dengan subyek penelitian kelas V B SD Negeri Karangroto 01 dengan jumlah 27 siswa. 11 laki-laki dan 16 perempuan. Hasil observasi di SD Negeri Karangroto 01 kelas V B menunjukan bahwa hasil belajar aspek kognitif masih tergolong rendah, dapat dilihat dari 27 siswa mendapat nilai rata-rata 56. 20 siswa memperoleh nilai dibawah KKM, hanya 7 siswa yang sudah memenuhi KKM, berarti 26% yang sudah tuntas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terjadi peningkatan hasil belajar matematika kelas V B. Dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu 71 dengan persentase ketuntasan 77% pada siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan yaitu memperoleh nilai rata-rata 78 dengan persentase ketuntasan 92%. Serta adanya peningkatan aspek afektif yang berupa rasa ingin tahu dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I secara keseluruhan memperoleh persentase 61,43% termasuk kriteria baik. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat baik yaitu dengan persentase 80,35% termasuk kriteria sangat baik. Dari diskripsi diatas dapat disimpulkan bahwa melalui Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V B SD Negeri Karangroto 01.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* Di Kelas V SD Negeri Karangroto 01". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Banyak hambatan dan tantangan yang ditemui, yang semua itu tidaklah mungkin peneliti selesaikan sendiri. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Anis Malik Thoha, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Muhammad Afandi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
4. Rida Fironika KD, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.

5. Nuhyal Ulia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama kuliah.
7. Endang Yulianati, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Karangroto 01 yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SD Negeri Karangroto 01.
8. Katrina Lebda H, R, S.Pd. selaku Guru kelas V B SD Negeri Karangroto 01.
9. Ahsana fuadah selaku observer 2 yang telah membantu peneliti dalam melakukan panelitian
10. Segenap keluarga dan semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan pendidikan di sekolah dan peningkatan pembelajaran matematika. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnan penelitian selanjutnya.

Semarang, 13 Agustus 2016

Istirowati