

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Disiplin.....	8
2. Kemampuan Membaca Nyaring	10
3. Model Pembelajaran Artikulasi.....	16
4. Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	19

5. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	211
6. Pokok Bahasan	233
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
3. Jenis Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Alat Pengumpulan Data	36
D. Analisis Data	40
E. Indikator Keberhasilan	42
F. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pelaksanaan Tindakan.....	48
C. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
Lampiran A	80
Lampiran B.....	12121
Lampiran C.....	1277

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Kemampuan Membaca Nyaring.....	36
Tabel 3.2. Klasifikasi Kemampuan Membaca Nyaring.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kegiatan Guru	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi Disiplin Siswa	39
Tabel 3.5. Tabel Pedoman Rentang Ketuntasan Belajar.....	41
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Sikap Disiplin	42
Tabel 4.1. Rekapitulasi Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Siklus I	56
Tabel 4.2. Rekapitulasi Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.3. Peningkatan Disiplin Siswa	69
Tabel 4.4. Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	30
Gambar 3.1. Alur PTK dalam Model Kemmis dan Mc Tanggart.....	43
Gambar 4.1. Pada Saat Pembelajaran	52
Gambar 4.2. Pada Saat Siswa Berdiskusi Kelompok.....	54
Gambar 4.3. Pada Saat Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran	62
Gambar 4.4. Pada Saat Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi	65
Gambar 4.5. Peningkatan disiplin siklus I ke siklus II.....	70
Gambar 4.6. Histogram Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Surat Keputusan Dekan.....	81
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	84
3. Lembar Penskoran Membaca Nyaring.....	112
4. Penilaian Tes Kemampuan Membaca Nyaring.....	113
5. Hasil Observasi Sikap Disiplin	116
6. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	120

Lampiran B

1. Kartu Konsultasi.....	122
2. Riwayat Hidup Penulis.....	124
3. Surat ijin penelitian	125
4. Surat telah melakukan penelitian	126

Lampiran C

1. Siklus I Pertemuan 1: Dokumentasi Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi.....	128
2. Siklus I Pertemuan 2 : Dokumentasi Siswa Pada Saat Membaca Nyaring Pengumuman.....	129
3. Siklus II Pertemuan 1 : Dokumentasi Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi.....	130
4. Siklus II Pertemuan 2 : Dokumentasi Siswa Pada Saat Membaca Nyaring Pengumuman.....	127