

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Aly, A dan Rahma E. (2011). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2012). *Pendidikan karakter di sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z., dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Gunawan, I dan Palupi, A. R. (2014). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. (Online) Tersedia: file:///D:/revisi-taksonomi-bloom. (21 Januari 2016).
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikan: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Hatimah, I., dkk. (2010). *Pembelajaran Berwawasan Keasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Herrhyanto, N. (2008). *Materi Pokok Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudiyono. (2012). *Membangun Karakter Siswa Melalui Profesionalisme Guru dan Gerakan Pramuka*. Semarang: Erlangga.
- Lestari, D dan Karo-karo, D. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble di Kelas V SD Negeri No. 101766 Bandar Setia*. [Online], Vol 3 No 1, 9 halaman. Tersedia: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/2185/1852>. [Diunduh pada jum'at, 5 Februari 2016].
- Marjohan. (2007). *Kemandirian Dalam Belajar Perlu Ditingkatkan*. [Online]. Tersedia: <https://enewsletterdisdik.wordpress.com/2007/11/01/artikel-kemandirian-dalam-belajar-perlu-ditingkatkan>. (di unduh pada tanggal 10 februari 2016).
- Muhsetyo, G., dkk. (2009). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Puspitasari, N. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas IV SD Negeri II Pule Kecamatan Jatisrono Kabupaten Wonogiri*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.
- Rilianti, P. A. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Prawirotaman dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning*. Skripsi pada FIP Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan
- Samani, M dan Hariyanto. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soengeng, A, Y. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Pengetahuan dan Teknik*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Suyadi. (2015). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Tirtarahardja, U dan Sulo, S. L. L. (2005). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.