

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
DI KELAS V SD ISLAM NURUL QUR'AN KUDU**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Ahsana Fuadah
NIM 34301200178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

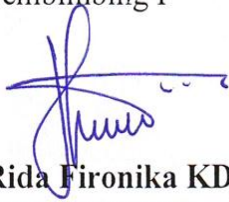
PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* DI KELAS V SD ISLAM NURUL QUR'AN KUDU

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ahsana Fuadah
NIM 34301200178

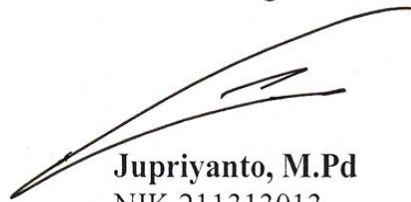
Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Rida Fironika KD, M.Pd
NIK 211312012

Pembimbing II



Jupriyanto, M.Pd
NIK 211313013

Mengetahui
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M.Pd
NIK 211313015

KIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE
DI KELAS V SD ISLAM NURUL QUR'AN KUDU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ahsana Fuadah

34301200178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2016

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

: **Rida Fironika KD, M.Pd**

NIK. 211312012

Anggota Penguji I

: **Muhamad Afandi, M.Pd**

NIK. 211313015

Anggota Penguji II

: **Nuhyal Ulia, M.Pd**

NIK. 211315026

Anggota Penguji III : **Jupriyanto, M.Pd**

NIK. 211313013

Semarang, 15 Agustus 2016

Universitas Islam Sultan Agung-Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.

NIK. 210389016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahsana Fuadah

NIM : 34301200178

Dengan ini saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DI KELAS V SD ISLAM
NURUL QUR'AN KUDU

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 15 Agustus 2016



Ahsana Fuadah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmupengetahuan beberapa derajat.

Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Mujadalah (58): 11)

- ❖ *Jangan pernah melupakan setetes keringat orang tua, itulah motivasi terhebat kita.*

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. *Kedua orang tuaku “Ibu As’adah dan Bapak Sujarwo” yang tercinta. Terimakasih atas doa, dan dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya tiada hentinya di setiap langkah perjuanganku.*
2. *Kakak-kakakku tercinta (Nafi’ul Azka, Khoirunnisa’ dan Nasikul A’la) yang selalu memberiku motivasi dan semangat.*
3. *Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungannya.*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *Scramble* di kelas V SD Islam Nurul Qur'an Kudu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemandirian dan prestasi belajar siswa. Kemandirian siswa pada siklus I memperoleh persentase rata-rata 67,05% dengan kriteria baik. dan pada siklus II terjadi peningkatan kemandirian siswa yang sangat baik yaitu memperoleh persentase rata-rata 87,50% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata kelas 74,4 dengan ketuntasan belajar 68% kriteria baik dan pada siklus II terjadi peningkatan prestasi belajar dengan rata-rata 84,4 dan ketuntasan belajar 88% kriteria sangat baik. Jadi dapat dikatakan nilai prestasi belajar sudah memenuhi indikator yaitu persentase ketuntasan >80%. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Scramble* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kemandirian, prestasi belajar, model pembelajaran *Scramble*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan sesuai waktu yang ditentukan. Skripsi ini penulis susun dengan maksud untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam pembuatan skripsi ini, banyak hambatan dan tantangan yang ditemui, yang semua itu tidaklah mungkin penulis selesaikan sendiri tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. H. Anis Malik Thaha, Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr H Gunarto, SH., SE, Akt., M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya demi terselesaikan skripsi ini.
5. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya demi terselesaikan skripsi ini.

6. Syaefudin, S.Pd.I Kepala SD Islam Nurul Qur'an Kudu.
7. Muhlis A.Md Guru kelas V SD Islam Nurul Qur'an Kudu.
8. Istirowati Observer yang telah membantu selama penelitian.
9. Segenap keluarga yang telah membantu penulis dalam segala hal yang diperlukan penulis selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dibutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 15 Agustus 2016

Ahsana Fuadah
34301200178