

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *Scramble* di kelas V SD Islam Nurul Qur'an Kudu. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemandirian dan prestasi belajar siswa. Kemandirian siswa pada siklus I memperoleh persentase rata-rata 67,05% dengan kriteria baik. dan pada siklus II terjadi peningkatan kemandirian siswa yang sangat baik yaitu memperoleh persentase rata-rata 87,50% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata kelas 74,4 dengan ketuntasan belajar 68% kriteria baik dan pada siklus II terjadi peningkatan prestasi belajar dengan rata-rata 84,4 dan ketuntasan belajar 88% kriteria sangat baik. Jadi dapat dikatakan nilai prestasi belajar sudah memenuhi indikator yaitu persentase ketuntasan >80%. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Scramble* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Kemandirian, prestasi belajar, model pembelajaran *Scramble*.