

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan prestasi belajar dan motivasi belajar IPA melalui metode *Quantum Learning* di kelas V SD N Donorojo 1 Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Donorojo 1 Demak yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes yang berupa soal evaluasi dan teknik non tes, dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan menggunakan metode *Quantum Learning*, setiap siklus terdapat dua pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data untuk mengukur prestasi belajar siswa dengan menggunakan soal evaluasi dan motivasi belajar siswa dengan lembar observasi motivasi belajar. Hasil evaluasi untuk mengukur prestasi belajar siswa pada siklus I ketuntasan belajar sebesar 40.74% dan rata-rata yang di capai sebesar 58.96%. pada siklus II ketuntasan siswa meningkat menjadi 85.18% dan rata-rata yang di capai menjadi 73.70%. Hasil observasi motivasi belajar siswa pada siklus I yang semula 54.40% pada siklus II menjadi 85.32%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar dan motivasi belajar siswa pada kelas V SD Negeri Donorojo 1 Kecamatan Demak Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Metode *Quantum Learning*.

ABSTRACT

This study aims to increase learning achievement and motiasi learn science through Quantum Learning methods in class V SD N Donorojo 1 District of Demak Demak district. This research is a classroom action research (PTK). Subjects were students of class V SD Negeri 1 Demak Donorojo totaling 27 students. Data collection techniques include tests that form of evaluation questions and the non-test techniques, using interviews, observation and documentation. The procedure is done through two cycles of research and using Quantum Learning methods, each cycle there are two meetings, each meeting consist of planning, implementation, observation and reflection. Analysis of data to measure student achievement by using evaluation questions and the students' motivation to learn the motivation observation sheet. The evaluation results to measure student achievement in the first cycle of learning completeness of 40.74% and the average achieved by 58.96%. in the second cycle students mastery increased to 85.18% and the average achieved be 73.70%. The results of students' motivation observation in the first cycle which was originally 54.40% in the second cycle into 85.32%. Based on the above results it can be concluded that the method Quantum Learning can increase learning achievement and motivation of students in class V Donorojo SD Negeri 1 Demak Demak Subdistrict Academic Year 2015/2016.

Keywords: Achievement, Motivation, Methods of Quantum Learning.