

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II..... | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Landasan Teori..... | 10 |
| 1. Pengertian Karakter Disiplin | 10 |
| 2. Prestasi belajar | 14 |
| 3. Taksonomi Bloom Revisi | 19 |
| 4. Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| 5. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> | 22 |
| 6. Pembelajaran mata pelajaran Pkn SD | 26 |
| 7. Tujuan mata pelajaran PKn..... | 28 |
| 8. Pokok Bahasan Materi | 29 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 29 |
| C. Kerangka Berpikir | 31 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 34 |
| BAB III | 35 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 35 |

| | |
|---|----|
| A. Setting Penelitian | 35 |
| 1) Tempat Penelitian | 35 |
| 2) Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3) Jenis Penelitian | 35 |
| B. Subjek Penelitian. | 36 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 36 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 2. Alat Pengumpulan Data | 39 |
| D. Analisis Data | 42 |
| E. Indikator Keberhasilan..... | 50 |
| F. Prosedur Penelitian | 51 |
| BAB IV | 54 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Siklus I..... | 56 |
| b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan | 57 |
| 1) Siklus I Pertemuan 1 | 58 |
| 2) Siklus I Pertemuan 2 | 62 |
| c. Hasil Pengamatan..... | 66 |
| d. Hasil Refleksi..... | 73 |
| 2. Siklus II..... | 75 |
| b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan | 77 |
| 1) Siklus 2 Pertemuan 1 | 77 |
| 2) Siklus 2 Pertemuan 2 | 81 |
| c. Hasil Pengamatan..... | 85 |
| d. Hasil Refleksi..... | 91 |
| B. Pembahasan..... | 93 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 97 |
| A. Simpulan | 97 |
| B. Saran | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Indikator Disiplin..... | 13 |
| Tabel 2. 2 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar | 28 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Tes Keutuhan Nkri Siklus 1 Dan 2 | 38 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Guru | 39 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Acuan Validitas Soal | 41 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Kesukaran | 43 |
| Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda | 44 |
| Tabel 3. 7 Penggolongan Rentang Nilai Ketuntasan Belajar..... | 45 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 46 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Keberhasilan Disiplin..... | 47 |
| Tabel 4. 1 Hasil Angket Disiplin Siswa Siklus 1..... | 64 |
| Tabel 4. 2 Hasil Observasi Model Pembelajaran Siswa Siklus 1 | 65 |
| Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 | 68 |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus 1 | 69 |
| Tabel 4. 5 Hasil Angket Disiplin Siswa Siklus 2..... | 83 |
| Tabel 4. 6 Hasil Observasi Model Pembelajaran Siswa Siklus 2 | 84 |
| Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 2 | 87 |
| Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus 2 | 88 |
| Tabel 4. 9 Rekapitulasi Angket Karakter Disiplin Siklus1 Dan 2 | 92 |
| Tabel 4. 10 Peningkatan Prestasi Belajar Siklus 1 Dan 2 | 94 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 31 |
| Gambar 3. 1 Alur Ptk Model Kemmis Dan Mc Taggart..... | 48 |
| Gambar 4. 1 Histogram Angket Disiplin Siswa..... | 93 |
| Gambar 4. 2 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 Dan 2..... | 94 |