

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dan Jupriyanto. (2013). *Paedagogik Guru Dalam Merancang pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press
- Aqib,Z dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru,SD,SLB,TK*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Arikunto,S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Octavia,D. (2013). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Antologi PGSD bumi Siliwangi. 3, (1), 1-11
- Fahrudin, dkk. (2013). *Penerapan Strategi Group Investigation dalam Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Hasil Belajar Matematika SMP N 2 karanggede*. Artikel publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fitriana,L. (2010). *Pengaruh model pembelajaran cooperstive Tipe group Investigation dan STAD terhadap hasil belajar Matematika ditinjau dari kemandirian belajar siswa Tahun Pelajaran 2010*. Skripsi pada Universitas Sebelas Maret: tidak diterbitkan
- Herrhyanto,N. (2008). *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung. Alfabeta
- Jihad dan Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kurniasih dan Sani. (2014). *Teknik & cara mudah membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Kata Pena
- Kurniasih dan Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena

- Kusmaryono,I,dkk. (2015). *Pembelajaran Micro Suatu Pendekatan Praktik*. Semarang: Unissula Press
- Kesuma, D dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press
- Purwanto,N. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sapitri dan Hartono. (2015). *Keefektifan Cooperative Learning Stad Dan Gi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 2, (2), 273-283
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Raja Grafindo Persada.
- Slavin,R. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana,N. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan D & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan penfekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R,R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Surafni,D dkk. (2013). “Pengaruh penerapan model pembelajaran kombinasi tipe STAD dan TGT terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrosfer”. Jurnal prodi S1 pendidikan geografi periode agustus.1,(1),
- Susanto,A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Tim Pasca uji Kompetensi Guru kelas, (2012). *Modul Matematika*. Jakarta: BPSDMPK dan PMP Kemendikbud
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Groub
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widoyoko, E. (2014). *Penelitian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yaomi dan Damopolli. (2014). *Action Research Teori, model dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Yuniarto, R. (2014). *Keefektifan CTL Menggunakan Model STAD dan GI Ditinjau dari Prestasi, Komunikasi, dan Sikap terhadap Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, (1), 31-44
- Zulaikha,S. (2014). “ Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SD”. *Jurnal mimbar PGSD Universitas pendidikan Ganesha*. 2, (1),