

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn melalui pembelajaran kooperatif *Team Game Tournament* (TGT) di kelas V SD Islam Darul Huda, kecamatan Genuk, Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Adanya peningkatan kedisiplinan belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek kedisiplinan siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan 1 presentase kedisiplinan siswa 54,69% dengan kategori kurang, siklus I pertemuan 2 presentase kedisiplinan siswa 60,21% dengan kategori cukup. Siklus II pertemuan 1 kedisiplinan siswa 79,72% dengan kriteria baik, siklus II pertemuan 2 kedisiplinan siswa meningkat dibandingkan pertemuan sebelumnya, pada siklus II pertemuan 2 mendapatkan presentase 89,31% dengan kategori sangat baik yang sudah mencapai indikator keberhasilan. Prestasi belajar PKn juga mengalami peningkatan melalui pembelajaran kooperatif TGT. Pada siklus I rata-rata nilai siswa 66,2 dengan presentase ketuntasan sebesar 55,17% hal ini belum mencapai indikator keberhasilan yaitu sekurang-kurangnya 75%, pada siklus II mendapatkan rata-rata prestasi belajar siswa 79,82 dengan presentase ketuntasan 79,31% yang sudah mencapai indikator keberhasilan. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif TGT dapat meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar di kelas V SD Islam Darul Huda.

**Kata Kunci :** *Kedisiplinan, Prestasi Belajar, TGT.*