

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: untuk Peningkatan Cinta Tanah Air Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Di Kelas V SD Islam Nurul Qur'an Genuk, kota Semarang. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Islam Nurul Qur'an Genuk yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan cinta tanah air siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek minat belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh hasil cinta tanah air 71,42% dengan kriteria cinta tanah air baik. Pada siklus II diperoleh hasil cinta tanah air 88,57% dengan kriteria cinta tanah air sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai belajar dari siklus I ke Siklus II. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan 57,14%. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan 88,57%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar belajar siswa kelas V SD Islam Nurul Qur'an Genuk.

Kata kunci : cinta tanah air, prestasi belajar, model pembelaran *role playing*.