

**PENINGKATAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR MELALUI MODEL *ROLE PLAYING*
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V
SD ISLAM NURUL QUR'AN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
Fajar Deni Ginanjar
34301200136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR MELALUI MODEL *ROLE PLAYING*
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V
SD ISLAM NURUL QUR'AN**

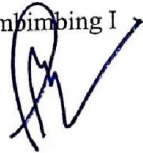
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fajar Deni Ginanjar

34301200136

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi :

Pembimbing I



Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK. 211313012

Pembimbing II



Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 211314022

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK. 2113130


LEMBAR PENGESAHAN
PENINGKATAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR MELALUI MODEL *ROLE PLAYING*
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V
SD ISLAM NURUL QUR'AN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Fajar Deni Ginanjar
34301200136


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 September 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : **Muhamad Afandi, M.Pd.** (.....) 
NIK. 211313015

Anggota Penguji I : **Jupriyanto, M.Pd.** (.....)
NIK. 211313013

Anggota Penguji II : **Sari Yustiana, M.Pd.** (.....) 
NIK. 211316029

Anggota Penguji III : **Yulina Ismiyanti, M.Pd.** (.....) 
NIK. 211314022

Semarang, 29 September 2016
Universitas Islam Sultan Agung-Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.
NIK. 210389016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Deni Ginanjar
Nim : 34301200136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DI KELAS V SD ISLAM
NURUL QUR'AN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar ke sarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 05 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Fajar Deni Ginanjar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hidup adalah perjalanan yang harus dihadapi, bukan masalah yang ditakuti. Dan setiap proses tersebut mengandung makna yang akan menjadikan diri semakin kuat untuk menghadapi masa yang akan datang.

Fajar Deni Ginanjar

PERSEMBAHAN

Karya tulis skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang telah bermakna dalam kehidupanku:

1. Almarhum Bapak tercinta, Ibunda Tri Longgarti tercinta.
2. Kedua adikku tersayang Dhyna Kharisma dan Anita Kusuma Anggraeni .
3. Ibu Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd., yang selama ini dengan sabar membimbing dan memotivasi sampai pada tahap skripsi.
4. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa FKIP PGSD 2012 yang selalu solid dan kompak dalam berbagai situasi.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: untuk Peningkatan Cinta Tanah Air Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Role Playing* Di Kelas V SD Islam Nurul Qur'an Genuk, kota Semarang. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Islam Nurul Qur'an Genuk yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan cinta tanah air siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek minat belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh hasil cinta tanah air 71,42% dengan kriteria cinta tanah air baik. Pada siklus II diperoleh hasil cinta tanah air 88,57% dengan kriteria cinta tanah air sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan nilai belajar dari siklus I ke Siklus II. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan 57,14%. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan 88,57%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar belajar siswa kelas V SD Islam Nurul Qur'an Genuk.

Kata kunci : cinta tanah air, prestasi belajar, model pembelajaran *role playing*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kesempatan dan waktu untuk menyelesaikan penulisan proposal yang berjudul “Peningkatan Cinta Tanah Air Dan Prestasi Belajar Melalui Model *Role Playing* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V SD Islam Nurul Qur’an”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE., Akt., M. Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Islam Sultan Agung yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Muhammad Afandi, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung sekaligus selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar mulai dari penyusunan proposal.
3. Yulina Ismiyanti, S. Pd., M. Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dalam penyusunan proposal.
4. Syaefudin, S. Pdi. selaku Kepala Sekolah SDI Nurul Qur’an.
5. Bapak Muhlis selaku wali kelas V SDI Nurul Qur’an.
6. Siswa-siswi kelas V SDI Nurul Qur’an atas kerjasama yang baik selama pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu penyelesaian proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

Semarang, 05 September 2016

Penulis

Fajar Deni Ginanjar