

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION* (STAD) DI KELAS IV SD ISLAM AL FATTAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**DUROTUL LAILA**  
NIM. 34301200119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2016**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Durotul Laila

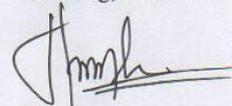
NIM : 34301200119

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

Peningkatan disiplin dan hasil belajar matematika melalui  
model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement  
Division (STAD) di kelas IV SP Islam AL FATTAH

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 29 September 2016



Durotul Laila  
Nama Terang

FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG FKIP UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DI KELAS IV SD ISLAM  
AL FATAH**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Durotul Laila**  
34301200119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2016  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua Penguji : Muhamad Afandi, M.Pd**  
NIK. 211313015

**Anggota Penguji I : Nuhyal Ulia, M.Pd**  
NIK. 211315026

**Anggota Penguji II : Yunita Sari, M.Pd**  
NIK. 211315025

**Anggota Penguji III : Rida Fironika KD, M.Pd**  
NIK. 211312012

Semarang, 15 Agustus 2016  
Universitas Islam Sultan Agung-Semarang  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum**  
NIK. 210389016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Durotul Laila

NIM : 34301200119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT  
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI KELAS IV SD ISLAM AL  
FATTAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar ke sarjana an yang sudah saya peroleh.

Semarang, 15 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Durotul Laila

34301200119

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

طَالِبُ الْعِلْمِ : طَالِبُ الْبِحَمَةِ ، طَالِبُ الْإِسْلَامِ : رُؤْيُنُ الْإِسْلَامِ وَيُعْطَى أَجْرُهُ مَعَ النَّبِيِّينَ

“orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan kepadanya sama dengan nabi”

(HR Dailani dari Anas r.a)

Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba dan berusaha.

(Durotul laila)

## PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Rusmin dan Ibu Siti Sadipah yang selalu memberikan doa dan dukungan secara moral maupun material.
2. Kakak tercinta Syaifur Rohman dan Nurrus Sa'adah yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Seluruh keluarga besar yang telah membantu dan memberikan semangat.
4. Sahabat tercinta Anisun Yumiaspi, Ulfatun Masrurah serta teman kos khususnya khafidatul Lu'mah terima kasih karna telah memberikan dukungan dan semangat lebih dalam mengerjakan skripsi.
5. Almamater tercinta (UNISSULA).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah meridho'i dan memberikan rahmat serta karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Disiplin Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Di Kelas IV SD Islam Al-Fattah” yang dilaksanakan di kelas IV SD Islam Al-Fattah Kecamatan Tambakrejo Kota Semarang.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, pemimpin umat dari tauladan yang terbaik, dan senantiasa kita nantikan syafaat-nya di dunia kelak maupun di akhirat.

Tersusunnya skripsi ini tak lain atas dorongan dan pemberian motivasi serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala ketulusan hati penulis haturkan terima kasih kepada :

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., Ma, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. Gunarto, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung.
3. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd. Ketua prodi PGSD serta ketua penguji dalam sidang skripsi ini.
4. Rida Fironika KD, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

5. Yunita Sari, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Nuhyal Ulia, S.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji I dalam sidang skripsi ini.
7. Ahmad Ni'am, S.Pd.I, selaku Kepala SD Islam Al Fattah yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Rukini, S.Ag, selaku Guru Kelas IV SD Islam Al Fattah yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
9. Siswa dan siswi kelas IVB SD Islam Al Fattah yang telah kooperatif dalam penelitian ini.
10. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta bapak dan ibu yang tidak henti hentinya memberikan semangat dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ulfatun Masrurah dan Anisun Yumiaspi selaku observer dalam penelitian ini yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas kerjasama serta dukungannya.

Penulis menyadari dalam isi skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca yang budiman.

Semarang, 15 Agustus 2016

Durotul Laila