

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan komunikasi matematik dan hasil belajar Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* di kelas IV SD Islam Al Fattah Kecamatan Gayamsari Kabupaten Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes yang berupa soal evaluasi dan teknik non tes, dengan observasi dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdapat dua pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data untuk mengukur komunikasi matematik siswa dengan menggunakan lembar observasi dan menggunakan soal evaluasi, sedangkan untuk menilai hasil belajar menggunakan soal evaluasi. Hasil observasi komunikasi matematik pada siklus I pertemuan 1 diperoleh presentase 56,3% dan siklus I pertemuan II menjadi 66,0% dengan kriteria baik, kemudian pada siklus II pertemuan I memperoleh presentase 80,5%, dan pada siklus II pertemuan II meningkat menjadi 87,5% dengan kriteria sangat baik.. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I yang semula 52,40% dengan rata – rata nilai 69,1. Kemudian mengalami kenaikan pada siklus II menjadi sebesar 92,85% dan rata rata yang dicapai sebesar 85 dengan kriteria sanagat baik. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan komunikasi matematik dan hasil belajar Mateematika kelas IV SD Islam Al Fattah.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematik , Hasil Belajar, Model Pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*.