

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Landasan Teori</b> .....	8
1. Disiplin.....	8
2. Kemampuan Membaca .....	11
3. <b>Metode Quantum Learning</b> .....	18
4. <b>Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</b> .....	22
5. <b>Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia</b> .....	26
<b>B. Penelitian yang relevan</b> .....	28
<b>C. Kerangka berpikir</b> .....	30
<b>D. Hipotesis Tindakan</b> .....	33
<b>BAB III</b> .....	34

METODOLOGI PENELITIAN.....	34
<b>A. Seting Penelitian</b> .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian.....	34
3. Jenis Penelitian.....	35
<b>B. Subyek Penelitian</b> .....	35
<b>C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data</b> .....	36
1. Teknik Pengumpulan Data .....	36
2. Alat Pengumpulan Data .....	38
<b>D. Analisis Data</b> .....	41
1. Menghitung hasil tes psikomotor.....	41
a) Menghitung rata-rata kelas.....	41
b) Menghitung ketuntasan belajar siswa .....	41
2. Aktivitas Guru.....	42
3. Disiplin Siswa .....	43
Analisis data lembar observasi dan angket kedisiplinan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dapat dirumuskan sebagai berikut : .....	43
<b>E. Indikator Keberhasilan</b> .....	44
<b>F. Prosedur Penelitian</b> .....	45
BAB IV .....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pelaksanaan Tindakan.....	50
C. Pembahasan.....	68
BAB V.....	75
SIMPULAN DAN SARAN .....	75
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	77
Lampiran A .....	81
Lampiran B.....	162

Lampiran C.....	172
-----------------	-----

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.11</b> Rancangan kisi-kisi membaca puisi .....	38
<b>Tabel 3.2</b> Klasifikasi Kemampuan Membaca Puisi .....	39
<b>Tabel 3.3</b> Rencana kisi-kisi Aktivitas Guru .....	39
<b>Tabel 3.4</b> Rancangan Kisi-kisi Disiplin Siswa .....	40
<b>Tabel 3.5</b> Tabel Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar .....	42
<b>Tabel 4.1</b> Rekapitulasi Kemampuan Membaca Puisi Siswa Siklus I.....	57
<b>Tabel 4.2</b> Rekapitulasi Kemampuan Membaca Puisi Siswa Siklus II.....	66
<b>Tabel 4.3</b> Peningkatan Disiplin Siswa.....	68
<b>Tabel 4.4</b> Penilaian Kemampuan Membaca Puisi Siswa .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	32
Gambar 3.1 Alur PTK dalam Model Kemmis dan Mc Tanggart.....	45
Gambar 4.1. Pada Saat Pembelajaran .....	53
Gambar 4.2. Pada Saat Siswa Berdiskusi Kelompok.....	55
Gambar 4.3. Pada Saat Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran .....	62
Gambar 4.4. Pada Saat Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi .....	64
Gambar 4.5. Peningkatan disiplin siklus I ke siklus II.....	69
Gambar 4.6. Histogram Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Siswa .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
2. Lembar Penskoran Membaca Puisi.....	109
3. Penilaian Tes Kemampuan Membaca Puisi.....	110
4. Hasil Observasi Sikap Disiplin .....	113
5. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	117

### Lampiran B

1. Kartu Konsultasi.....	119
2. Surat ijin penelitian .....	121
3. Surat telah melakukan penelitian .....	122

### Lampiran C

1. Siklus I Pertemuan 1: Dokumentasi Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	124
2. Siklus I Pertemuan 2: Dokumentasi Siswa Pada Saat Membaca teks puisi .....	125
3. Siklus II Pertemuan 1: Dokumentasi Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i> .....	126
4. Siklus II Pertemuan 2: Dokumentasi Siswa Pada Saat Membaca Puisi.....	127