

ABSTRAK

Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, sebagaimana yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan, Negara dan Tuhan Yang Maha Esa. Hal itulah yang mempengaruhi pentingnya tanggung jawab diajarkan dalam proses pembelajaran khususnya pada siswa sekolah dasar (SD). Namun dalam situasi yang terjadi di kelas IV SDN Genuksari 01 siswa belum memiliki tanggung jawab yang maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari solusi meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar mata pelajaran PKn melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media *audio visual* di kelas IV SDN Genuksari 01 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Genuksari 01 Semarang yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Adanya peningkatan tanggung jawab siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek tanggung jawab siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh persentase tanggung jawab rata-rata 60,56% dengan kriteria cukup sedangkan siklus II diperoleh persentase tanggung jawab rata-rata 86,21% dengan kriteria sangat baik. Adapun peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya yaitu siklus I dengan presentase ketuntasan kelas 64,1% dan siklus II dengan presentase ketuntasan kelas 94,87%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa di kelas IV SDN Genuksari 01 Semarang. Sebaiknya saat pembelajaran guru menggunakan model pembelajaran agar semua siswa ikut aktif dalam pembelajaran dan siswa merasa senang untuk mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Model *Problem Based Learning*, Media *Audio Visual*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT dengan segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul Peningkatan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran PKn Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* di Kelas IV SDN Genuksari 01 Semarang ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada penulis di Kampus Universitas Islam Sultan Agung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan proposal penelitian.
3. Bapak Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD serta Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
4. Ibu Sari Yustiana M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi
5. Ibu Lanjar Pratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing saat pembuatan proposal penelitian yang senantiasa memberikan arahan, saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak, Ibu dosen yang selalu sabar memberi masukan dan selalu menyemangati selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Jumadi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Genuksari 01 Semarang yang telah memberikan izin dan tempat untuk melaksanakan kegiatan penelitian.

8. Ibu Trisnasari Wigati, S.Pd.SD., selaku guru kelas IVC SD Negeri Genuksari 01 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas beliau, dan mau memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta Siswa Siswi SD Negeri Genuksari 01 Semarang atas segala bantuan yang diberikan.
10. Terutama terima kasih banyak kepada orang tuaku, Ayahanda Setiyono dan Ibunda Rita Harini tercinta yang telah merelakan seluruh hidupnya untuk berjuang dan berusaha keras memberikan dukungan baik moral maupun spiritual kepada ananda, dan yang selalu mendoakan dan memberikan semangat demi terwujudnya cita-cita ananda.
11. Kakakku terkasih Sirena Setya Aprietha dan Bimo Rejoko yang selalu mendoakan dan memberikan semangat juga dukungan.
12. Adikku tercinta Sekar Lintang Sukma Kinasih yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan juga motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
13. Sahabat-sahabatku dan momon yang selalu mendoakan dan menyemangati.
14. Dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Sebagai makhluk Tuhan yang masih jauh dari kata sempurna, penulis menyadari masih banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi semua kalangan terutama bagi penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 9 September 2016

Penulis

Diajeng Setya Jiwatami