

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluai Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Badan Nasional Standar Pendidikan.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (20014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriyani, C. (2011). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ips Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray Pada Siswa Kelas Iv Sd Tambakaji 05 Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang*. Jurnal Kependidikan Dasar. (Online), Vol I No 2, 14 halaman. Tersedia:<http://jounal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/1680/1886%e2%80%8E>. (25 Desember 2015).

- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga Sekolah Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khalifah, L.N dan Sabri. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Sistem Administrasi Wilayah Indonesia Menggunakan Metode Two Stay Two Stray*. Ibtida'i. (Online), Vol I No 01, 20 halaman. Tersedia: <http://jurnal.iainbanten.ac.id/index.php/ibtidai/article/download/130/125> . (3 Januari 2016).
- Kusmaryono, I. wijayanti, D. Dan Chamalah, E. (2015). *Pembelajaran Micro*. Semarang: Unissula Press.
- Muhsetyo, G. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (classroom action research)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Samani, M dan Hariyono. (2014). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N.A. (2013). *Konsep Praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, T. (2013). *Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Siswa*. Tersedia: [http://repository.upi.edu/672/6/S\\_IPS\\_0901077\\_CHAPTER3.pdf](http://repository.upi.edu/672/6/S_IPS_0901077_CHAPTER3.pdf). (20 Januari 2016).
- Yensy, N.A. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur*. ISSN 1412-3617Jurnal Exacta, 10 (1), 24-35