

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SD Islam Al-Fattah, menunjukkan bahwa rasa ingin tahu siswa masih kurang terbukti dengan kurangnya aktifitas siswa dalam bertanya, mengeluarkan pendapat, serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn materi keputusan bersama menggunakan metode simulasi di kelas V SD Islam Al-Fattah kecamatan Gayamsari Semarang. Subyek penelitian ini kelas V SD Islam Al-Fattah yang berjumlah 19 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan 1 rasa ingin tahu mendapatkan presentase 51,15% dengan kriteria cukup baik dan siklus I pertemuan 2 mendapat presentase 64,00% dengan kriteria baik, pada siklus II pertemuan 1 mendapat presentase 78,31% dengan kriteria baik dan siklus II pertemuan 2 mendapat 87,26% dengan kriteria sangat baik. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh presentase klasikal 47,36% dengan rata-rata kelas 64,21, sedangkan siklus II memperoleh ketuntasan klasikal 89,47% dengan rata-rata kelas 74,21. Dapat disimpulkan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn siswa kelas V SD Islam Al-Fattah.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Rasa Ingin Tahu, Metode Simulasi.