

ABSTRAK

Kedisiplinan adalah modal utama dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam bermasyarakat, hal itulah yang mempengaruhi pentingnya kedisiplinan diajarkan dalam proses pembelajaran khususnya pada siswa sekolah dasar (SD). Namun dalam situasi yang terjadi di kelas IV SD Negeri Prampelan belum memiliki kedisiplinan yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mencari solusi meningkatkan kedisiplinan siswa dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui penerapan model *quantum learning* berbantuan media audio visual. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 24 siswa Kelas IV SD Negeri Prampelan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa kelas IV SD Negeri Prampelan meningkat dengan menggunakan model *quantum learning*. Pada siklus I rata-rata kedisiplinan siswa sebesar 61,7 dengan kriteria disiplin. Pada siklus II kedisiplinan siswa meningkat dibandingkan siklus I, dengan rata-rata sebesar 85,87 dengan kriteria sangat disiplin. Prestasi belajar PKn juga mengalami peningkatan melalui model *quantum learning*. Pada siklus I rata-rata prestasi belajar siswa 60,80 dengan presentasi ketuntasan sebesar 60,80% hal ini belum mencapai indikator keberhasilan yaitu sekurang-kurangnya 85%, pada siklus II mendapatkan rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 87,19 dengan presentase ketuntasan 87,19% yang sudah mencapai indikator keberhasilan.

Kata Kunci : *kedisiplinan, prestasi belajar, quantum learning*