

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas IV SDN 3 Kandangrejo, menunjukkan bahwa rasa ingin tahu siswa masih kurang terbukti dengan kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya maupun berpendapat, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran *Word Square* di kelas IV SDN 3 Kandangrejo kecamatan Klambu Grobogan. Subyek penelitian ini adalah kelas IV yang berjumlah 21 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan 1 rasa ingin tahu siswa memperoleh persentase ketuntasan 57,14% untuk kriteria baik dan memperoleh 0% untuk kriteria sangat baik. Pada siklus I pertemuan 2 memperoleh 66,66% dan 9,52%. Pada siklus II pertemuan 1 memperoleh 9,52% dan 90,47%, pada siklus I pertemuan 2 memperoleh 9,52% dan 90,47%. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh ketuntasan klasikal 80,95% dengan rata-rata kelas 73,09, sedangkan siklus II memperoleh ketuntasan klasikal 90,47% dengan rata-rata kelas 77,38. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SDN 3 Kandangrejo.

Kata Kunci: Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Word Square*.