

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap kemampuan pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika siswa pada materi KPK dan FPB kelas V semester 1 SD Negeri Wonolopo 01 Kecamatan Mijen Kota Semarang. Jenis Penelitian ini adalah *true experimental* dengan desain penelitian *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, diperoleh kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket motivasi belajar matematika dan tes kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes dari kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis digunakan uji t. Dari hasil perhitungan diperoleh rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen sebesar 75,59 sedangkan rata-rata kemampuan pemahaman konsep kelas kontrol sebesar 66,13. Karena $t_{hitung} = 2,83$ dan nilai $t_{tabel} = 1,998$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata skor motivasi belajar matematika siswa kelas eksperimen sebesar 50,88, sedangkan rata-rata skor motivasi belajar matematika siswa kelas kontrol sebesar 42,97. Diperoleh $t_{hitung} = 7,18$ nilai $t_{tabel} = 1,998$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, untuk taraf signifikan 5%, dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar matematika dan kemampuan pemahaman konsep matematika kelas eksperimen lebih efektif dari pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, TGT.