

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
DI KELAS IV SDN SEREN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Wahyu Dwi Laksono
NIM. 34301200086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS IV SDN SEREN

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Wahyu Dwi Laksono
NIM. 34301200086

Menyetujui untuk diajukan pada sidang skripsi:

Pembimbing I



Rida Fironika K.D, M.Pd
NIK. 211312012

Pembimbing II



Yunita Sari, M.Pd
NIK. 211315025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M.Pd
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

THINK PAIR SHARE DI KELAS IV SDN SEREN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wahyu Dwi Laksono

34301200086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 September 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Penguji : **Muhamad Afandi, M.Pd** (.....)
NIK. 211312015

Anggota Penguji I : **Jupriyanto, M.Pd** (.....)
NIK. 211313013

Anggota Penguji II : **Yunita Sari, M.Pd** (.....)
NIK. 211315025

Anggota Penguji III : **Rida Fironika K.D., M.Pd** (.....)
NIK. 211312012

Semarang, 30 September 2016

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.

NIK. 210389016



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Dwi Laksoto
NIM : 34301200086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS IV SDN
SEREN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 30 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Dwi Laksoto
34301200086

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

الْوَرِيدَ حَبْلٌ مِنْ إِلَيْهِ أَقْرَبُ وَنَحْنُ

- ❖ Dan kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya” (Qs. Qoof: 16)
- ❖ Apa yang kau takutkan? Allah lebih dekat daripada urat nadi kita, kun fayakun.

Persembahan:

Karya ini di persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Darisih dan Bapak Nyamin Prihantoro yang senantiasa memberi kasih sayang, nasehat dan doa untuk saya.
2. Kakakku tercinta, Saudara Novito Yudi Setiawan yang selalu memberi semangat dan motivasi.
3. Seluruh keluarga besar, yang telah membantu doa dan semangat.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu mendukung dan memberi semangat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep dan motivasi belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas IV SD Negeri Seren. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD negeri Seren yang berjumlah 42 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang masing-masing siklus dua kali pertemuan. Tiap-tiap siklus memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Seren meningkat melalui pembelajaran *Think Pair Share*. Pada siklus I pemahaman konsep matematika menggunakan pembelajaran *Think Pair Share* memperoleh ketuntasan 76,19% hal ini belum mencapai indikator keberhasilan. Pada siklus II pemahaman konsep meningkat dibandingkan siklus I, pada siklus II mendapatkan ketuntasan 88,09% yang sudah mencapai indikator keberhasilan. Motivasi siswa diperoleh dari siklus I jumlah 2461 dengan persentase 78,12% dengan kriteria baik, dan mengalami peningkatan pada siklus II jumlah skor 2679 dengan persentase 85,04% dengan kriteria sangat baik. Pada Aktivitas guru siklus I mendapatkan persentase 67,78% dengan kriteria baik. Mengalami peningkatan pada siklus II mendapatkan skor 81,11% dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan 70,41% dengan kriteria baik dan mengalami peningkatan pada siklus II 83,69% dengan kriteria sangat baik

Kata Kunci : *Pemahaman Konsep, Motivasi Belajar, Think Pair Share*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Peningkatan Pemahaman Dan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Di Kelas IV SDN Seren”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Keberhasilan penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph. D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Muhamad Afandi, S. Pd., M. Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Rida Fironika KD, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Yunita Sari, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Purwandoyo, S.Pd selaku kepala SD Negeri Seren yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Darisih, S. Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Seren yang telah bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian.
8. Orang tua yang sudah memberikan bantuan spritual dan materil.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkah yang berlimpah dari Allah SWT. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, September 2016

Penulis