

Daftar Pustaka

- Adrianan, I, S. (2010). Penerapan Teori Belajar IPA dan Penalaran Siswa Sekolah Dasar. Surabaya:CV. Duta Graha Pustaka
- Afandi, M. (2013). Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M. (2013). Teori dan Praktikum. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Jupriyanto. (2013). Paedagogik Guru. Semarang: Unissula Press
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Majid, A. (2014). Penilaian Autentik dan Hasil Belajar. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Margono, S. (2009). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. DIY:Pustaka Belajar.
- Ridwan. (2015). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Muda. Bandung:Alfabeta
- Siregar, E., Nara, H. (2014). Teori dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D). Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2012). Statistika Untuk Penelitian. Bandung:Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta:PT.Rineka Cipta

Sulistiyorini, S., Supartono. (2007). Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP. Semarang:UNNES dan Tiara Wacana.

Sundayana, R. (2014). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung:Alfabeta.

Widoyoko, E.P. (2014). Penelitian Hasil Belajar di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Wisudawati, W, A., Sulistyowati, E. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta:BumiAksara