

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Harjosari 02, Kecamatan Bawen, Kabupaten Semarang.. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Grup Design*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Harjosari 02 yang berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji kesamaan dua rata-rata dan analisis akhir menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata observasi psikomotor adalah 73% dengan predikat baik Untuk rata-rata angket afektif yaitu 69% dengan predikat baik. Dan untuk rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen 78.1 sedangkan untuk kelas kontrol 68.75. berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} 2.9293 dan t_{tabel} 2.00862. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.9293 > 2.00862$), maka H_A diterima dan H_0 ditolak. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Harjosari 02.

Kata Kunci: Pengaruh, model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.