

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas IV SD N Banjarsari 1, menunjukkan bahwa disiplin siswa masih kurang terbukti dengan siswa masih gaduh dalam proses pembelajaran, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian di SD N Banjarsari 1 Sayung Demak pada kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang bertujuan untuk meningkatkan disiplin dan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan tingkat pusat. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan I disiplin siswa mendapat presentase 26,31% dengan kriteria kurang dan pada siklus I pertemuan 2 mendapat presentase 63,16% dengan kriteria cukup baik. Pada siklus II pertemuan I mendapat presentase 81,63% dengan kriteria baik dan siklus II pertemuan 2 mendapat presentase 89,47% termasuk kriteria sangat baik. Hasil penelitian prestasi belajar siklus I ketuntasan klasikal 63,16% dan siklus II *presentase* ketuntasan klasikal 89,47%. Dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar di kelas IV SD N Banjarsari 1.

Kata kunci: Disiplin, Prestasi Belajar, Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*