

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah peningkatan disiplin dan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri Genuk Sari 02. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya 2 pertemuan. Terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Genuk Sari 02 yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Adanya peningkatan disiplin siswa ditunjukkan dengan peningkatan disiplin siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh jumlah skor 3975 dengan persentase 84,57% termasuk kriteria motivasi siswa cukup baik. Pada siklus II diperoleh skor 4140 dengan persentase 88,08 % termasuk kriteria disiplin sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa setiap siklus. Prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 48,93 dengan persentase ketuntasan belajar 59,57 %. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 65,69 dengan persentase ketuntasan 87,23 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Genuk Sari 02.

Kata Kunci : Disiplin, Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran *Talking Stick*