

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DI KELAS IV
SD N GENUKSARI 02 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Octariani Prasetyaningrum
34301200069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DI KELAS IV
SD N GENUK SARI 02 SEMARANG**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Octariani Prasetya Ningrum
34301200069**

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian sidang skripsi:

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK. 211313015

Pembimbing II



Rida Fironika, S.Pd, M.Pd
NIK. 21131303

Kepala Program Studi



Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE
TALKING STIK DI KELAS IV SD NEGERI GENUKSARI 02
SEMARANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

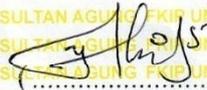
OCTARIANI PRASETYANINGRUM
3430120069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Agustus 2016
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji : Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd. (.....) 
NIK. 211 313 015

Anggota Penguji 1 : Andarini Permata C, S.Pd., M.Pd. (.....) 
NIK. 211 316 028

Anggota Penguji 2 : Yulina Ismiyanti, S.Pd., M.Pd. (.....) 
NIK. 211 314 022

Anggota Penguji 3 : Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd. (.....) 
NIK. 211 312 01

Semarang, 12 Agustus 2016
Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum
NIK. 210389016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Octariani Prasetyaningrum

NIM : 34301200069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI METODE TALKING STIK DI KELAS IV SD
NEGERI GENUKSARI 02 SEMARANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 12 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Octariani Prasetya Ningrum

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan (Al-alaq, Ayat 1)

“ Berusaha untuk meraih semua mimpi lewat kesungguhan”

Persembahan kepada:

Kedua orang tua yang saya hormati dan saya cinta Ibu Srinarharyati dan Bapak Sumarwo, saudaraku yang saya banggakan Rini Puji Astuti, Jemil Atun Asih, Dewi Prasetyo. Sahabatku Fadil, Endang dan rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Islam Sultan Agung yang selalu memberikan doa dan dukungannya.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah peningkatan disiplin dan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri Genuk Sari 02. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya 2 pertemuan. Terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Genuk Sari 02 yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Adanya peningkatan disiplin siswa ditunjukkan dengan peningkatan disiplin siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh jumlah skor 3975 dengan persentase 84,57% termasuk kriteria motivasi siswa cukup baik. Pada siklus II diperoleh skor 4140 dengan persentase 88,08 % termasuk kriteria disiplin sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa setiap siklus. Prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 48,93 dengan persentase ketuntasan belajar 59,57 %. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 65,69 dengan persentase ketuntasan 87,23 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Genuk Sari 02.

Kata Kunci : Disiplin, Prestasi Belajar, Metode Pembelajaran *Talking Stick*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan judul “Peningkatan Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Talking stick* Kelas IV SD Negeri Genuksari 02 Semarang”

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. H. Anis Malik Thaha, Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung
2. Prof. Dr H Gunarto, SH, SE, Akt, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung
3. Muhamad Afandi, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing I
4. Rida Fironika KD, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II sebagai memberikan saran dan masukan
5. Ali Ngatmin, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri GenukSari 2
6. Masriah, S.Pd.SD, Wali kelas IVSD Negeri GenukSari 2 sebagai obsever 1
7. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri GenukSari 2 sebagai subjek penelitian tindakan kelas.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa saran ,kritik,dan nasehat

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas penulis selanjutnya. Semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Semarang, 28 Juli 2016

Peneliti

Octariani Prasetyaningrum