

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN
LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN
MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI KELAS IV
SD NEGERI ADINUSO 01**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Rinata Ambar Wulan
NIM 34301200068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

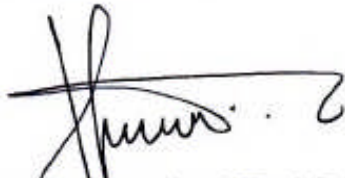
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI KELAS IV SD NEGERI ADINUSO 01

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Rinata Ambar Wulan
NIM. 34301200068


Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi:

Pembimbing I




Rida Fironika KD, S.Pd., M.Pd
NIK 211312012

Pembimbing II



Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd
NIK 211315024

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
NIK 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI KELAS IV SD NEGERI ADINUSO 01

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rinata Ambar Wulan

34301200068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 September 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Rida Fironika KD, M.Pd

NIK. 211 312 012

Anggota Penguji I

Muhamad Afandi, M.Pd

NIK. 211 312 015

Anggota Penguji II

Nuhyal Ulia, M.Pd

NIK. 211 315 026

Anggota Penguji III

Erna Noviyanti, M.Pd

NIK. 211 315 024

Semarang, 9 September 2016

Universitas Islam Sultan Agung-Semarang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.

NIK. 210389016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rinata Ambar Wulan
NIM : 34301200068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN MELALUI METODE *ROLE PLAYING* DI KELAS IV SD NEGERI ADINUSO 01

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 18 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Rinata Ambar Wulan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِن يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۖ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرْكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٦٠﴾

Artinya: “Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu; jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Maka dari itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal.”
(QS. Ali Imran/3: 160)

“Jika ragu dalam melakukan sesuatu, sebaiknya Tanya kepada diri sendiri, apa yang kita inginkan esok hari dari apa yang telah kita lakukan sebelumnya.”
(Jonh Lubbock – Pakar Biologi Inggris)

Sesuatu yang kita kerjakan didasari niat karena Allah tidak akan ada halangan yang mampu menghentikan. Niat karena Allah menjadi motivasi terbesar kita untuk menyelesaikan sesuatu.
(Rinata Ambar Wulan)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua (Tri Saptono, S.Pd dan Murni, S.Pd) yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan serta melantunkan doa yang tak ternilai.*
- 2. Kedua saudaraku (Yulia Widyastuti, S.Pd dan Annang Purnama Wardhani) yang selalu memberikan motivasi serta doa..*
- 3. Puput Hariadi yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan.*
- 4. Sahabat tersayangku (Ida Rahmahwati, Muzahiyatunnisak, Lina Tri M., Resti Ayu H., Kurnia Permata N.A, Lanko Arhani, Heni Kurniasih, Roly Handayani, Nurul Fitriati, Alfia Ningrum, Dien Nurdiananti, Ida Farida, Irma Septiyani dan Wahyu Anggraini)*

ABSTRAK

IPA mempelajari alam semesta sehingga mengajarkan siswa agar peduli terhadap alam. Hasil pengamatan di SD Negeri Adinuso 01 hasil belajar siswa kelas IV rendah. Proses pembelajaran berfokus pada guru, siswa pasif dan cepat bosan sehingga pembelajaran tidak bermakna. Pembelajaran *role playing* merupakan metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap daratan melalui metode *role playing* di kelas IV SD Negeri Adinuso 01. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Adinuso 01 berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan nontes. Peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari peningkatan hasil belajar aspek kognitif, afektif dan psikomotor siswa setiap siklusnya. Hasil belajar kognitif siswa siklus I diperoleh 62,88 dengan kategori cukup dan ketuntasan belajar klasikal 38,47% dengan kategori rendah meningkat di siklus II menjadi 82,31 dengan kategori baik dan 92,31% dengan kategori sangat. Hasil belajar afektif rata-rata siklus I 2,56 dengan kategori baik dan siklus II 3,31 dengan kategori sangat baik. Skor penilaian individual sudah ada 23 siswa yang mendapat skor dengan kriteria sangat baik dan mencapai 88,46%. Hasil belajar psikomotor rata-rata siklus I 2,52 dengan kategori baik dan siklus II 3,32 dengan kategori sangat baik. Skor penilaian individual sudah ada 21 siswa yang mendapat skor dengan kriteria sangat baik dan mencapai 80,77%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap daratan di kelas IV SD Negeri Adinuso 01.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Role Playing.

ABSTRACT

Learning of science meant to learn nature and around it so teach student in order to care of nature. The observation result in Adinuso State Elementary School 01 showed that result of studying in fourth grade was beyond the average. The learning process only focused on the teacher, the student was passive and bored, so that the learning process was not comprehensible. Role playing method was the appropriate choice to improve student's result of studying like cognitive, affective and psychomotor. Use role playing method, student can be more active and the skill was improve. The purpose of this research is to improve student's result studying environmental change and the impact on mainland through role playing method of fourth graders of Adinuso State Elementary School 01, Reban Batang. The kind of this research is an action research class which helded in 2 cycles. Every cycle consist of 2 meeting and 4 steps, they are planning, action, observation and reflection. The subject of this research is 26 students of fourth graders of Adinuso State Elementary School 01. The techniques for accumulation in this research were used test and non test technique. Test technique used evaluation test sheet and non test technique was used observation sheet, interview and documentation. Improve of student result studying look from improved result studying cognitive, affective and psychomotor aspect of student in every cycle. The result studying of student's cognitive in 1 cycle about 62,88 with enough category and classical completness studying about 38,47% with low category, in 2 cycle improved be 82,31 with good category and classical completness studying 92,31% with very high category. The result studying of student's affective in 1 cycle about 2,56 with good category and 2 cycle about 3,31 with very good category. 23 from 26 students were completed individual evaluation score with very good category and the percentage 88,46%. The result studying of student's psychomotor in 1 cycle about 2,52 with good category and 2 cycle about 3,32 with very good category. 21 from 26 students were completed individual evaluation score with very good category and the percentage 80,77%. Based on the result of this research, it could be that role playing method can improve science result studying environmental change and the impact on mainland through role playing method of fourth graders of Adinuso State Elementary School 01.

The Keyword : *Studying Result, Sciences, Role Playing.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan rahmat dan bimbingan Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan dan Pengaruhnya terhadap Daratan Melalui Metode *Role Playing* di Kelas IV SD Negeri Adinuso 01”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan dan Pengaruhnya terhadap Daratan Melalui Metode *Role Playing* di Kelas IV SD Negeri Adinuso 01”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D., Rektor UNISSULA.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE Akt., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNISSULA.
3. Muhammad Afandi, M.Pd, Ketua Program studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Rida Fironika K.D, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, perhatian, bimbingan dan motivasi yang begitu besar kepada peneliti.

5. Erna Noviyanti, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, perhatian, bimbingan dan motivasi yang begitu besar kepada peneliti.
6. Tri Saptono, S.Pd., Kepala SD Negeri Adinuso 01 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Bambang Budiyono, S.Pd., Wali Kelas IV di SD Negeri Adinuso 01 dan keluarga besar SDN Adinuso 01.
8. Kepada orang tua dan keluarga yang senantiasa mendo'akan serta memberi dukungan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman FKIP khususnya Program Studi PGSD .
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dibutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 23 Mei 2016

Peneliti

Rinata Ambar Wulan