

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
DI KELAS IV SD NEGERI BANJARSARI 01**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Dien Nurdiyanti

NIM. 34301200061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DI KELAS IV SD NEGERI BANJARSARI 01

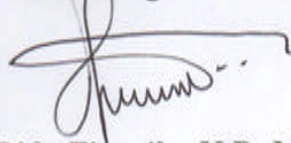
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dien Nurdiyanti

NIM. 34301200061

Menyetujui untuk diajukan pada sidang skripsi:

Pembimbing I



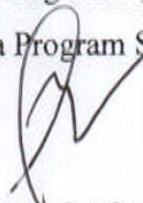
Rida Fironika K.D, M.Pd
NIK.211312012

Pembimbing II



Yunita Sari, M.Pd
NIK. 211315025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M.Pd
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT
DI KELAS IV SD NEGERI BANJARSARI 01**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dien Nurdianti
34301200061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Agustus 2016
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : **Rida Fironika KD, M.Pd**
NIK. 211 312 012

Anggota Penguji I : **Muhamad Afandi, M.Pd**
NIK. 211 313 015

Anggota Penguji II : **Nuhyal Ulia, M.Pd**
NIK. 211 315 026

Anggota Penguji III : **Yunita Sari, M.Pd**
NIK. 211 316 011

Semarang, 13 Agustus 2016

Universitas Islam Sultan Agung
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. Gunarto, M.Hum
NIK. 210 389 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dien Nurdiyanti
NIM : 34301200061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DI KELAS IV SD NEGERI
BANJARSARI 01**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 13 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ Orang – orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tentram. (Q. S. Ar-Ra'ad :28)
- ❖ Mengapa lelah?, sementara Allah SWT selalu menyemangati dengan “Hayya ‘alal falaah”, bahwa jarak kemenangan hanya berkisar antara kening dan sajadah.

Persembahan:

Karya ini di persembahkan untuk:

1. *Kedua orangtua tercinta, Ibu Triyah dan Bapak Sumardi yang senantiasa memberi kasih sayang, nasehat dan dukungan dari saya kecil hingga sekarang*
2. *Kakakku tercinta, Saudari Dewi Handayani,S.Pd dan Joko Susilo,S.H yang selalu memberi semangat dan motivasi.*
3. *Seluruh keluarga besar, yang telah membantu doa dan semangat.*
4. *Sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu mendukung dan memberi semangat.*

ABSTRAK

Motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar kesuksesan belajarnya. Siswa kelas IV SD negeri Banjarsari 01 belum memiliki motivasi secara optimal, Akibat dari motivasi yang kurang optimal maka prestasinya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh cara untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas IV SD negeri Banjarsari 01 mata pelajaran matematika melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament*. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Peneliti melaksanakan penelitian dengan dua siklus dimana tiap siklus difokuskan pada materi pecahan dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT).

Hasil penelitian diperoleh data yang menunjukkan adanya peningkatan pada tiap siklusnya. aktivitas siswa pada siklus I memperoleh presentase 68,02% dengan kriteria cukup, dan meningkat pada siklus II dengan perolehan presentase 76,84% dengan kriteria baik. Perolehan data pada prestasi belajar siswa siklus I dengan ketuntasan klasikal 78,94% dan meningkat pada siklus II dengan perolehan ketuntasan klasikal 89,47. Data aktivitas guru pada siklus I diperoleh presentase 63,89% dengan kriteria cukup. Dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase 72,22% dan termasuk kriteria baik. Pada motivasi siswa diperoleh dari siklus I 72,35% dengan kriteria baik dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 86,03% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika di kelas IV SD Negeri Banjarsari 01.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Di Kelas IV SD Negeri Banjarsari 01. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Keberhasilan penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Muhamad Afandi, S. Pd., M. Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Rida Fironika KD, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi
5. Yunita Sari, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menuntun dan membimbing dalam penyusunan skripsi
6. Ahmad Khayat, S.Pd selaku kepala SD Negeri Banjarsari 01 yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Abdul Basid, S. Pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri Banjarsari 01 yang telah bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian.

8. Orang tua yang sudah memberikan bantuan spritual dan materil serta senantiasaa memberikan dukungan dan kasih sayang.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua bantuan danbimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkahyang berlimpah dari Allah SWT.Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepadapeneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 13 Agustus 2016

Penulis