

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Jupriyanto. (2013). *Paedagogik Guru*. Semarang: SA Press.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model & Metode pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afrizon, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2010). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir kritis Siswa Kelas IX MTSn Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction: http://undana.ac.id/jsmallfib_top/jurnal/pendidikan/pendidikan_2012/peningkatan%20perilaku%20berkarakter%20dan%20keterampilan%20berpikir.pdf. (Diakses pada Kamis, 21 Januari 2016, pada pukul: 23.10)
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Barnawi, & Arifin, M. (2013). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Surabaya: Erlangga.
- Majid, A. (2014). *Penelitian Autentik Proses dan hasil belajar*. Bandung: Rosda
- Nurhani (2013). Penerapan Metode Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Siwalempu. <http://lib.unnes.ac.id/19360/1/1401409244.pdf>
- Puspitasari, D.L. (2130). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode Inkuiri pada Siswa Kelas IV SD 2 Wergu Kulon Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. http://eprints.umk.ac.id/1752/1/HALAMAN_DEPAN.pdf
- Sapriati, A. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Trianto, (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.