

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI
KELAS V SD NEGERI BANJARSARI 1**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Elvia Jaza'al Auva
34301200046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI KELAS V
SD NEGERI BANJARSARI 1**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Elvia Jaza'al Auva
34301200046

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pemimbing I



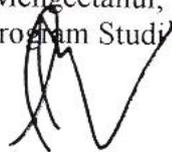
Rida Hironika K. D., S.Pd., M.Pd
NIK. 211312012

Pembimbing II



Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd
NIK. 211315024

Mengeetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd
NIK. 211313015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
DI KELAS V SD NEGERI BANJARSARI 1**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Elvia Jaza'al Auva
34301200046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 September 2016

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Muhamad Afandi, M.Pd
NIK. 211313015

Anggota Penguji I : Jupriyanto, M.Pd
NIK. 211313013

Anggota Penguji II : Erna Noviyanti, M.Pd
NIK. 211315024

Anggota Penguji III : Rida Fironika K.D., M.Pd
NIK. 211312012

Semarang, 29 September 2016
Universitas Islam Sultan Agung-Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum.
NIK. 210389016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Elvia Jaza'al Auva
NIM : 34301200046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI KELAS V
SD NEGERI BANJARSARI 1**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ini skripsi adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 29 September 2016



Yang membuat pernyataan,

Elvia
Elvia Jaza'al Auva

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو
الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui (berilmu) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (tidak berilmu). Sesungguhnya orang yang berakal-lah yang dapat menerima pelajaran”. (QS.39:9)

Jangan pernah berhenti untuk belajar, karena setiap ilmu yang kita dapatkan tidak akan si-sia. (Penulis)

Persembahan

1. Kedua orang tuaku, Hj.Niswanah dan H.Ahmad Hanafi, S.Pd yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan.
2. Dua adikku serta segenap keluarga Jepara dan Jakarta yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Bapak dan Ibu dosen yang sudah memberikan banyak ilmu dan membimbingku.
4. Sahabat dan teman-teman PGSD angkatan 2012 yang telah menjadi keluarga bagiku.

ABSTRAK

Jaza'al Auva. Elvia. 2016. Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas V SD Negeri Banjarsari 1. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I Rida Fironika K.D., S.Pd, M.Pd., Pembimbing II Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kreativitas dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Banjarsari 1 masih tergolong rendah. Diperlukan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar IPA materi hubungan makanan dengan kesehatan kelas V SD Negeri Banjarsari 1. Model yang digunakan adalah model pembelajaran inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah peningkatan kreativitas dan prestasi belajar IPA di kelas V SD Negeri Banjarsari 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya 2 pertemuan. Terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Banjarsari 1 yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Adanya peningkatan kreativitas siswa ditunjukkan dengan peningkatan kreativitas siswa dalam setiap siklusnya. Hasil observasi kreativitas belajar siswa pada siklus I dengan persentase 38,09% termasuk kriteria kreativitas siswa baik. Pada siklus II dengan persentase 43,80% termasuk kriteria kreativitas baik. Prestasi belajar siswa dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan prestasi rata-rata 73,35 dan ketuntasan belajar 66,67%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 90,25 dengan ketuntasan belajar 85,71%.

Kata Kunci : Kreativitas, Prestasi belajar, Model Pembelajaran Inkuiri

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya kepada penulis. Berkat karunia dan kemurahan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Banjarsari 1 dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan motivasi serta bantuan orang lain dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D, Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UNISSULA.
3. Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNISSULA.
4. Rida FKD, S. Pd, M. Pd, sebagai pembimbing I.
5. Erna Noviyanti, S.Pd, M.Pd, sebagai pembimbing II.
6. Ahmad Khayat, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Banjarsari 1
7. Muyasaroh, S.Pd.SD, Guru Kelas V SD Negeri Banjarsari 1.
8. Siswa kelas V SD Negeri Banjarsari 1 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Destyana Ayu Saputri sebagai observer 1.
10. Orang tua, terimakasih untuk setiap curahan kasih sayang dan doa.

Do'a penulis semoga skripsi yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi penyusun dan bermanfaat bagi yang membaca sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan saat ini dan yang akan datang.

Semarang, 16 September 2016

Elvia Jaza'al Auva
34301200046