

ABSTRAK

Jaza'al Auva. Elvia. 2016. Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas V SD Negeri Banjarsari 1. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Islam Sultan Agung, Pembimbing I Rida Fironika K.D., S.Pd, M.Pd., Pembimbing II Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kreativitas dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Banjarsari 1 masih tergolong rendah. Diperlukan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar IPA materi hubungan makanan dengan kesehatan kelas V SD Negeri Banjarsari 1. Model yang digunakan adalah model pembelajaran inkuiri. Tujuan penelitian ini adalah peningkatan kreativitas dan prestasi belajar IPA di kelas V SD Negeri Banjarsari 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya 2 pertemuan. Terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Banjarsari 1 yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Adanya peningkatan kreativitas siswa ditunjukkan dengan peningkatan kreativitas siswa dalam setiap siklusnya. Hasil observasi kreativitas belajar siswa pada siklus I dengan persentase 38,09% termasuk kriteria kreativitas siswa baik. Pada siklus II dengan persentase 43,80% termasuk kriteria kreativitas baik. Prestasi belajar siswa dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I dengan prestasi rata-rata 73,35 dan ketuntasan belajar 66,67%, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 90,25 dengan ketuntasan belajar 85,71%.

Kata Kunci : Kreativitas, Prestasi belajar, Model Pembelajaran Inkuiri