

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V  
DI SD NEGERI GENUKSARI 02**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh :**

**Lina Tri Mukharromah**  
NIM 34301200036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

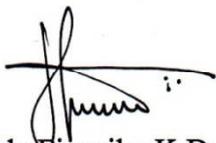
### **KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI GENUKSARI 02**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Lina Tri Mukharromah**  
NIM. 34301200036

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Rida Fironika K.D., M.Pd  
NIK. 211312012

Pembimbing II



Nuhyal Ulia, M.Pd  
NIK. 211315026

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, M.Pd  
NIK. 211313015



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Tri Mukharromah  
NIM : 34301200036  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI  
BANGUN DATAR PADA KELAS V DI SD NEGERI GENUKSARI 02**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar ke sarjana yang sudah saya peroleh.

Semarang, 27 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Lina Tri Mukharromah

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (QS. Al Insyirah: 6)

Semua hal di dunia ini tidak akan membuatmu cukup bahagia sebelum kamu bersyukur atas apa yang kamu miliki

Siapapun bisa jadi apapun, begitupun mimpi dan cita-cita

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Setu Sunarto dan Ibu Seneng yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan semangat di setiap langkahku

Untuk kakak Eko Purnomo dan kakak Dwi Purwanto yang selalu memberikan semangat, do'a dan bantuan

Untuk dosen pembimbing Ibu Rida Fironika K.D., M.Pd dan Ibu Nuhya Ulya, M.Pd

Sahabat-sahabatku, Zakiya, Ida, Tata, Resti, Aisyah, Umaroh, Aminatun, Isyeh, Ella, Fika

Untuk teman-teman PLP Terpadu

Untuk teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2012

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut setianya.

Berkat karunia dan ridhaNya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Genuksari 02”. Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D; Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang
2. Prof. Dr. Gunarto, S.H., S.E. Akt., M.Hum; Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd; Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Rida Fironika K.D., S.Pd., M.Pd; Dosen Pembimbing I
5. Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd; Dosen Pembimbing II
6. Ali Ngatmin, S.Pd., M.Pd; Kepala SD Negeri Genuksari 02 Semarang
7. Kustinah, S.Pd.SD; Guru Kelas VA SD Negeri Genuksari 02 Semarang

8. Maskuri, S.Pd.SD; Guru Kelas VB SD Negeri Genuksari 02 Semarang
9. Para guru SD Negeri Genuksari 02 Semarang yang telah membantu dan memberi dukungan kepada penulis
10. Siswa Kelas VA dan VB SD Negeri Genuksari 02 yang telah menjadi responden penelitian
11. Teman-teman mahasiswa program S1 PGSD UNISSULA angkatan tahun 2012 yang telah memotivasi dan membantu guna menyelesaikan skripsi ini
12. Kedua orangtua beserta keluarga tercinta yang telah memberikan selalu doa dan dukungannya
13. Sahabat-sahabat kost tercinta yang selalu membantu dalam mengerjakan skripsi ini
14. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini.

Penulis mendo'akan agar semua bantuan serta kebaikannya semua pihak diterima oleh Allah dan dibalas dengan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan guna sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 15 September 2016

Penulis