

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., dan Wardani, O. P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Z. dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dahlan, A.C. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Semarang: Unissula Press.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dirman dan Juarsih, C. (2014). *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Kerjasama Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mundir. (2013). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhadi. (2005). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung: Algensindo.
- Nurulhikmah, A. (2015). *Peningkatan Pembelajaran Menyimak Pengumuman Menggunakan Model Course Review Horay pada Peserta Didik Kelas IV B SD Negeri Kalisube Kabupaten Banyumas*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Puspita, M. (2015). Putri, O.O. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Tempat Tinggalku Model Numbered Heads Together dengan Media Powerpoint Pada Siswa Kelas IV SDN Kembangarum 01*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Putri, O.O. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) dengan Media Flashcard Pada Siswa Kelas II A SDN Petompon 02 Semarang*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Rahmi, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rumaningsih, E. (2006). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Semarang: Rasail.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Y.A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Siswa Kelas IIB SD Negeri Panggang, Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statiska Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A., (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tirtarahardja, U. dan Sulo, S.L.L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____ (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Widoyoko, S .E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

_____ (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: PT Grasindo.