

ABSTRAK

Pengajaran bahasa Indonesia dimaksudkan untuk melatih keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis yang masing-masing erat hubungannya. Pada hakikatnya pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tulisan. Hasil pengamatan di SDN Harjowinangun 2 keterampilan membaca nyaring di kelas IV kurang. Proses pembelajaran metode yang dilaksanakan guru masih memfokuskan pada guru saja, siswa pasif dan cepat merasa bosan sehingga pembelajaran tidak bermakna. Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pemilihan yang tepat untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa. *NHT* digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan melibatkan banyak siswa dalam menelaah materi pembelajaran. Melalui pembelajaran *NHT*, siswa dapat belajar aktif dan berjiwa kompetitif secara kelompok. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca nyaring teks pengumuman melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* di kelas IV SDN Harjowinangun 2, Kecamatan Dempet Kabupaten Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Harjowinangun 2 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes melalui lembar tes evaluasi belajar siswa dan non tes menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penggunaan model *NHT* terdapat peningkatan keterampilan membaca nyaring teks pengumuman ditunjukkan dengan peningkatan aspek psikomotor dan kognitif. Pada siklus 1 diperoleh nilai rata-rata 78,90 dengan persentase ketuntasan klasikal 68,75% dan jumlah siswa yang tuntas 22 dari 32 siswa pada kriteria baik. Siklus 2 diperoleh nilai rata-rata 88,12 dengan persentase ketuntasan klasikal 84,37% dan jumlah siswa yang tuntas 27 siswa dari 32 siswa pada kriteria sangat baik. Peningkatan keterampilan membaca nyaring siklus 1 dan 2 adalah 9,22 dengan persentase 15,62%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring teks pengumuman di kelas IV SDN Harjowinangun 2.

Kata Kunci : Bahasa Indonesia, Keterampilan Membaca Nyaring, Numbered Heads Together

ABSTRACT

Learning of *Bahasa Indonesia* meant to treat listening, speaking, and writing skills which related each other. Basically, learning of *Bahasa Indonesia* is guided to improve the students' communication ability in Bahasa Indonesia correctly and appropriately. The observation result in SD Negeri Harjowinangun 2 showed that the students' listening ability was beyond the average. The learning process only focused on the teacher, the students were passive and bored, so that the learning process was not comprehensible. Cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) was the appropriate choice to improve the students' reading aloud ability. Numbered heads together used to measure the students' ability in understanding the learning material and involved them to understanding the learning material. Through NHT, students could learn actively and competitively in their groups. The objective of the study is to improve the students' reading aloud ability of announcement through cooperative learning numbered heads together of fourth graders of SDN Harjowinangun 2, Dempet Demak. This study was an action research with 2 cycles. Every cycle consists of 4 stages, they are planning, action, observation, and reflection. 32 students of 4 graders of SDN Harjowinangun 2 were taken as the subject of the study. The techniques used in this study were observation sheet, interview, and documentation. The use of NHT to improve the ability of reading aloud of announcement texts showed from the improvement of psychokinetic and cognitive aspects. In the 1 cycle, the average was 78.90 with the percentage of classical minimum of 68,75% and the students passed was about 22 from 32 students with the criterion was good. In the cycle 2, the average score was 88,12 with the percentage of classical minimum of 84, 37% and the amount of the students passed was about 27 from 32 students with the criterion was good. The improvement of reading aloud ability from the cycle 1 and 2 was 9,22 with the percentage of 15,62%. Based on the result of this study, it could be inferred that cooperative learning numbered heads together improve the reading aloud ability of announcement texts of the fourth graders of SDN Harjowinangun 2.

Keywords : *Bahasa Indonesia, Reading Aloud Ability, Numbered Heads Together*