

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar mata pelajaran PKn melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* berbantuan media teka teki silang pada siswa kelas V SD N Banjarsari 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N Banjarsari 02 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Adanya peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa dapat ditunjukkan pada siklus I memperoleh presentase 16,67% dengan jumlah siswa yang memperoleh kriteria sangat baik ada 6 siswa. Pada siklus II memperoleh presentase 86,67% dengan jumlah siswa yang memperoleh kriteria sangat baik ada 26 siswa. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas 50%. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan kelas 86,67%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT berbantuan media Teka-teki silang dapat meningkatkan rasa ingin tahu belajar siswa, dan prestasi belajar PKn kelas V SD N Banjarsari 02.

**Kata Kunci:** Rasa Ingin Tahu, Prestasi Belajar, *Numbered Head Together*