

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA PUZZLE  
DI KELAS V SDN BEDONO 2 SAYUNG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**Dwi Aminatun  
34301200015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

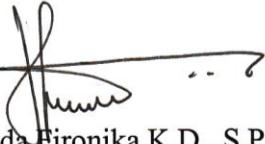
### **PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA PUZZLE DI KELAS V SDN BEDONO 2 SAYUNG**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dwi Aminatun**  
NIM 34301200015

Menyetujui untuk diajukan pada ujian sidang skripsi

Pembimbing I



Rida Fironika K.D., S.Pd., M.Pd  
NIK. 211312012

Pembimbing II



Erna Noviyanti, S.Pd., M.Pd  
NIK. 211315024

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd  
NIK. 211313015

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR**  
**IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED**  
**LEARNING BERBANTU MEDIA PUZZLE DI KELAS V**  
**SDN BEDONO 2 SAYUNG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Dwi Aminatun**  
34301200015

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 23 September 2016

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Susunan Dewan Pengaji**

**Ketua Pengaji : Rida Fironika K.D, M.Pd**

NIK. 211 312 012

**Anggota Pengaji 1 : Muhamad Afandi, M.Pd**

NIK. 211 313 015

**Anggota Pengaji 2 : Jupriyanto, M.Pd**

NIK. 211 313 013

**Anggota Pengaji 3 : Erna Noviyanti, M.Pd**

NIK. 211 315 024

Semarang, 23 September 2016

Universitas Islam Sultan Agung

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. H. Gunarto, M.Hum

NIK. 210389016

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Aminatun  
NIM : 34301200015  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTU MEDIA PUZZLE DI SDN BEDONO 2 SAYUNG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, 13 Oktober 2016  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Aminatun

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Sesungguhnya sebagian yang masih dikenal umat manusia dari perkataan para nabi terdahulu adalah: bila kamu tidak masuk, berbuatlah sesuatu. "(HR. Bukhari)*

*Istighfar kita sesungguhnya masih memerlukan istighfar  
(sayyidatuna siti Fatimah az Zahra)*

*Amal yang paling hebat bagi guru adalah mendidik, yang paling indah adalah mengajar dan saat melihat siswa-siswi yang menjengkelkan, kadang hati teruji kesabarannya, namun hadirkansah gambaran bahwa diantara satu kesak akan menarik tangan kita menuju surga, selamat berjuang wahai guru kebahtagiaan kita adalah menyadari siswa kita adalah butiran tasbih pengabdian kepadanya*  
*(Dwi Aminatun)*

*Persembahan:*

*Karya ini aku persembahkan kepada:*

1. *Kedua orang tua bapak pandu dan ibu warsiti yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doanya*
2. *Kakak tercinta Eko Purwantono yang selalu memberikan motivasi dan nasihat*
3. *Teman-teman ponpes as-shodiqiyah semarang, khususnya kamar asiyah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi*
4. *Teman-teman PGSD 2012*
5. *Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan ismunya*
6. *Tahabat tercinta (bety, devi, isyeh, esa, sina, muza, ida, tata, resly, Irma)*

## ABSTRAK

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang diarahkan untuk mempelajari alam semesta dan sekitarnya, termasuk dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dan prestasi belajar IPA menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *puzzle* di kelas V SD Negeri Bedono 02 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas V SD Negeri Bedono 02 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan nontes, dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdapat dua pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data untuk mengukur sikap kedisiplinan siswa dengan lembar observasi kedisiplinan siswa dan analisis data prestasi belajar siswa dengan menggunakan soal evaluasi. Hasil penelitian yaitu: model pembelajaran problem based learning berbantu media puzzle dapat meningkatkan sikap kedisiplinan siswa dan prestasi belajar siswa kelas V SD N Bedono 02 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Dibuktikan dengan hasil observasi sikap kedisiplinan siswa pada siklus I yang semula 55,15% kemudian pada siklus II menjadi 81,5%. Hasil evaluasi untuk mengukur prestasi belajar pada siklus I dengan rata-rata 64,46 dan ketuntasan belajar klasikal mencapai 57,69% meningkat pada siklus II dengan rata-rata 75,92 dan ketuntasan klasikal 84,61%. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berbantu media *puzzle* dapat meningkatkan sikap kedisiplinan dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD N Bedono 02 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci:** Sikap Kedisiplinan , Ilmu Pengetahuan Alam, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Learning, media puzzle

## **ABSTRACT**

Learning IPA is to learn the whole world and surrounded. This research aims to increase the students discipline and achievement in learning IPA using Problem Based Learning model supported by puzzle media in grade V SD Negeri Bedono 02 sub district Sayung district Demak. This research is Penelitian Tindakan Kelas (PTK). The subject is students grade V SD Negeri Bedono 02 in number 26 students. This research uses test and non-test collecting data technical, by using observation and documentation. The research procedure has two cycles and each of cycles has two meetings, each of meetings consists of planning, implementation, observation and reflection. Data analysis is to measure students discipline by using students discipline observation sheet and students data analysis in achievement by using evaluation question. The result is Problem Based Learning model supported by puzzle media can increase the discipline and achievement of students grade V SD Negeri Bedono 02 Sub district Sayung District Demak. The result of students discipline observation proves in cycle I is 55,15% then in cycle II becomes 81,5 %. Evaluation result to measure the achievement in cycle I with average 64,46 % and classical learning completeness up to 57,69 % in cycle II with average 75,92 % and classical completeness 84,61 %. Researcher concludes that the use of Problem Based Learning model supported by puzzle media can increase the discipline and achievement in learning IPA of students grade V SD Negeri Bedono 02 Sub district Sayung District Demak in Academic Year 2016/2017.

**Key Words :** Discipline, Science (IPA), Achievement, Problem Based Learning Model, Puzzle Media.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang akan dilakukan di SD Negeri Bedono 2 sesuai waktu yang ditentukan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph. D selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, SH., SE Akt., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Rida Fironika K.D., S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya demi terlaksananya skripsi ini
5. Erna Noviyanti, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, perhatian, bimbingan dan motivasi yang begitu besar kepada peneliti.
6. Maryadi, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri Bedono 2
7. Ibu Robiatun, S.Pd.SD selaku Wali Kelas V SD Negeri Bedono 2
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa mendo'akan serta memberi dukungan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Teman-teman FKIP khususnya Program Studi PGSD
10. Teman-teman Ponpes As-Shodiqiyah semarang
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat berkah yang berlimpah dari Allah SWT. Harapan peneliti, semoga skripsi dapat memberi manfaat kepada peneliti khususnya dan pada pembaca umumnya.

Semarang, 24 April 2016

Dwi Aminatun